

Пояснительная записка

В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребенка занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка зависит от ряда факторов - биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. В многоаспектном выражении нормальное психофизическое развитие ребенка в дошкольном возрасте и последующее сохранение его здоровья зависят от уровня двигательной активности, потребность в которой для дошкольника является естественной. Потребность в движении, повышенная двигательная активность – наиболее важные биологические особенности детского организма. При их недостатке возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

Назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы мы видим в игре в футбол. Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

С этой целью была разработана программа дополнительного образования. Спортивная секция предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал

каждого ребенка. Рационально распределяется двигательная нагрузка дошкольников: с учетом физиологической реакции детей, соответствие нагрузки их возрастным и индивидуальным возможностям, уровнем подготовленности.

Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- знакомство с правилами игры в футбол;
- формирования навыков владения мячом;
- овладение технико-тактическими навыками игры в футбол;
- знакомство с историей и достижениями российского и мирового футбола.

2. Развивающие:

- развитие координации движений;

- создание условий для самовыражения, самореализации;
- развитие волевых качеств;

3. Воспитательные:

- формирование умения работать в команде;
- формирование навыков дисциплины;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание уважительного отношения к сопернику, толерантности;

Цель: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Актуальность

Занятия спортом формируют здоровый образ жизни, воспитывают патриотизм, формируют физически развитую, работоспособную, психически уравновешенную личность.

Новизна программы

Для обучения детей футболу по данной программе, в отличие от спортивных школ, принимаются все желающие дети, без специального отбора (кроме медицинских противопоказаний). Дети не отчисляются из групп, не зависимо от способностей ребенка и результатов обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы : 3-4 лет.

Срок реализации данной программы: 3 года. **Состав группы** - 10 человек.

Продолжительность занятий:

1-ый год обучения – 30 мин.; 2-ой, 3-ий год обучения – 45 мин.

Формы работы с детьми и режим занятий:

занятия проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке 2 раза в неделю, 72 занятия в год.

Предполагаемые результаты по реализации программы: укрепление здоровья детей, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

Обучение навыкам владения мячом состоит их трех этапов:

1. Начальный или подготовительный этап. Основной его задачей является развитие у детей координации движений, умения следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий мяч. На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом.

2. Этап углубленного разучивания. Главная его задача – сделать действия детей направленными, осознанными. В этот период дети активно знакомятся с элементами спортивных и подвижных игр с мячом.

3. Этап закрепления и совершенствования (основной). На этом этапе дети закрепляют полученные знания и навыки владения мячом, используя их в проведении спортивных игр и эстафет

При выполнении **упражнений с мячами** используют следующие **методы:**

1. Повторный метод – заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом).

2. Интервальный метод – предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

3. Вариативный метод – предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

4. Метод сопряженных взаимодействий – основан на взаимосвязи развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков. Для этого используются специальные упражнения (в частности, с набивными мячами), направленные на развитие необходимых

двигательных качеств при условии их динамического соответствия биомеханическим особенностям разучиваемых на занятии двигательных действий (элементов и частей техники конкретного двигательного действия).

5. Игровой метод – характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

6. Соревновательный метод – это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

7. Метод круговой тренировки – предусматривает выполнение серии упражнений (например, с набивными мячами) на специально подготовленных местах («станциях»). Состав упражнений подбирается с расчетом разностороннего воздействия на различные мышечные группы и физические способности занимающихся.

Требования к уровню подготовки воспитанников.

Знать / понимать:

- роль занятий по физической культуре для физического развития;
- правила поведения и техники безопасности на занятиях и в спортивном зале;
- названия и упрощенные правила игры в футбол.

Уметь:

- свободно ориентироваться на площадке;
- выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать, метать;
- взаимодействовать друг с другом во время игры,
- выполнять основные приемы техники спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол;
- подчинять свои интересы интересам команды.

Оборудование:

- мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, футбольные);
- фишки;
- конусы-ориентиры;
- обручи;
- наглядные пособия: энциклопедии, альбомы с разными видами спортивных игр с мячом;
- набивные мячи;
- ворота для футбола;
- гимнастические скамейки;
- дуги, скакалки, веревки средней длины, стойки.

Формы проведения итогов реализации программы:

- открытые мероприятия 2 раза в год,
- турниры по футболу.

Рецензия
на программу дополнительного образования
«Футбол для малышей»
для детей в возрасте 3-6 лет
Черкасова Олега Викторовича,
тренера-преподавателя МБОУ ДО ДЮСШ ст. Северской
МО Северский район

Рецензируемая программа дополнительного образования «Футбол для малышей» тренера-преподавателя Черкасова О.В. для детей в возрасте 2-6 лет рассчитана на 3 года реализации (204 часа, 2 раз в неделю). Количество страниц – 79.

Автор успешно аргументирует свою точку зрения на то, что польза от ранних занятий футболом для детей, в первую очередь, заключается в физической активности малыша. Ребенок растет и становится физически развитым, укрепляются мышцы и кости, повышается иммунитет. В процессе тренировок используются разные упражнения, поэтому задействованы все группы мышц и оказывается комплексная нагрузка. Благодаря занятиям спортом они становятся крепче, выносливее, увереннее в себе, получают возможность для успешной социализации и самореализации.

Основная идея рецензируемой программы - использование принципа «от простого - к сложному», ее направленность на развитие личности ребенка, его познавательных и двигательных способностей. Основой программы являются разнообразные специально подобранные индивидуальные упражнения.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она имеет пропедевтическую направленность и подготавливает малышей к обучению в спортивной школе по выбранному направлению. Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей, воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр, развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов в будущем.

В ходе реализации программы воспитываются нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку, коллективизм.

Практическая значимость данной программы обусловлена тем, что игра в команде помогает ребенку почувствовать себя частью чего-то большого и значимого. Он учится общаться и контактировать с тренером и другими людьми, учится выстраивать отношения и адаптируется в обществе.

Новизна программы заключается в том, что для обучения детей футболу по данной программе, в отличие от спортивных школ, принимаются все желающие дети, без специального отбора (кроме медицинских противопоказаний). Дети не отчисляются из групп, не зависимо от способностей ребенка и результатов обучения. В программе строго учтены психофизиологические особенности ребенка на каждом году обучения.

Программа дополнительного образования выполнена на высоком методическом уровне и представляет практический интерес не только для тренеров, но и для всех специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Программа может быть рекомендована для использования в учреждениях дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждениях.

04.09.2020 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец
Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина





АПРель
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ

www.apr-el.ru info@apr-el.ru

Сборник статей, методических и научных работ

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ И УСПЕШНЫЙ ОПЫТ В
УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Организатор проекта, издатель:
Ассоциация педагогов России
«АПРель»
<https://apr-el.ru/sbornik>

г. Москва
2020 г.





УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Герасова Олега

за **2 место**
среди мужчин

в спортивном мероприятии
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)
среди участников VI – XI возрастных ступеней в рамках
проведения «Осеннего фестиваля ГТО»

Начальник управления



С.В. Клименко

г. Северская
17 октября 2020 год





МИНИСТЕРСТВО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

ЧЕРКАСОВА ОЛЕГА

Тренера команды ПФК "КУБАНЬ"

Занявшего

III место

в Кубке Краснодарского края

по пляжному футболу среди мужских команд

Министр



А.В. Чернов

23-25 июля 2021 г.

г. Ейск



Общество с ограниченной
ответственностью "НЦРТ "Единый
Стандарт"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772412312875

Документ о квалификации

Регистрационный номер

01431

Город

Москва

Дата выдачи

17 июля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Черкасов

Олег Викторович

с 02 июля 2020 по 16 июля 2020
прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "НЦРТ "Единый Стандарт"

по теме "Деятельность тренера-преподавателя в современных
условиях", в объеме 72 часа

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по основным дисциплинам программы

Наименование	Объем	Оценка
Спортивный отбор и спортивная ориентация	16	зачет
Безопасность в спорте	16	зачет
Основы спортивной тренировки	16	зачет
Соревнования как компонент спортивной подготовки	16	зачет
Итоговая аттестация	8	отлично

Итоговая работа на тему:

не предусмотрена



М.П.

Руководитель

Секретарь

Савел
Вн

Санцева Е.Ю.

Кузнецова Ю.В.



Департамент образования и науки города Москвы

государственный лицензирующий орган

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 040472

от «26» ноября 2019 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена ОБЩЕСТВУ С ОГРАНИЧЕННОЙ
(в качестве полного и (в случае односторонности)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НЦРТ «ЕДИНЫЙ СТАНДАРТ»

(ООО «НЦРТ «ЕДИНЫЙ СТАНДАРТ»)

(с ограниченной ответственностью (в том числе безвозмездное товарищество), организационно-правовая форма

Общество с ограниченной ответственностью

юридического лица, общества, общества с ограниченной ответственностью индивидуального предпринимателя,

идентифицируемые в реальных документах, удостоверяющих его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1117746631320

Идентификационный номер налогоплательщика 7728780158

Серия 77.Л01 № 0011390

Место нахождения 117292, город Москва, улица Профсоюзная,

(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

дом 26/44, подвал, пом. П, ком. 1Х

нахождения – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « _____ » _____ 20 ____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа

(приказ/распоряжение)

Департамента образования и науки города Москвы

(исполнительный лицензирующий орган)

от « 26 » ноября 2019 г.

№ 1121Л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель
руководителя

(полномочный представитель юридического лица)



(подпись
уполномоченного лица)

Г. Т. АЛИМОВ

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Приложение № 1.1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «26» ноября 2019 г.
№ 040472

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
наименование лицензирующего органа

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«НЦРТ «ЕДИНЫЙ СТАНДАРТ»

ООО «НЦРТ «ЕДИНЫЙ СТАНДАРТ»

Общество с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименования (в том числе фирменное наименование) юридического лица
или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется)
отчество индивидуального предпринимателя)

**117292, город Москва, улица Профсоюзная, дом 26/44, подвал, пом. II,
ком. IX**

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя,
за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,
основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ
лицензирующего органа о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

Распорядительный документ
лицензирующего органа о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

Приказ
(дата и номер документа)

от «26» ноября 2019 г. № 1121Л

Заместитель руководителя

Секретарь (полное наименование лица)

Г. Т. АЛИМОВ

Фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального лица)



Серия 77П01 № 0016528