

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования муниципального
образования Северский район
Л.В. Мазько
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО СШ
ст. Северской муниципального
образования Северский район
А.Н. Поляшенко
«29» августа 2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивной школы станицы Северской
муниципального образования Северский район
на 2023-2027 год

ст. Северская

2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития - нормативно-управленческий документ, определяющий как в учреждении, с учетом конкретных социально-педагогических условий, реализуется педагогическая система дополнительного образования в сфере развития физической культуры и спорта. В то же время Программа развития представляет собой описание комплекса организационно-педагогических мер обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в МБУ ДО СШ ст. Северской МО Северский район в достижении поставленных целей.

При разработке Программы **развития** учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых:

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации; - Приказы Министерства спорта Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения Российской Федерации, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует достижению указанной цели. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина.

Дополнительное образование детей, подготовка спортивного резерва являются важнейшей составляющей образовательного пространства, поскольку направлены они на развитие способностей детей, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка.

Основными задачами учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности являются:

- обеспечение необходимых условий для самосовершенствования и творческого развития личности, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от с 7 лет;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и юношества;
- выявление и всемерная поддержка талантливых детей и юношества;
- организация работы с детьми из неблагополучных семей, состоящими на учете в органах внутренних дел, имеющими аномалии в социальном развитии;
- адаптация их к жизни в обществе через участие в общественно-полезных делах;
- формирование общей культуры во время проведения учебно-тренировочного, тренировочного процессов;
- оптимальное использование физкультурно-спортивной базы в интересах детей и юношества;
- подготовка спортивного резерва для сборных команд Воронежской области и Российской Федерации по видам спорта.

Главная цель Программы развития - обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей, создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация основных мероприятий Программы развития будет способствовать:

- привлечению детей, подростков и учащейся молодёжи к занятиям физической культурой и спортом;
- развитию у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- созданию необходимых условий для развития личности обучающихся.

Основными задачами реализации Программы развития являются:

- создание условий для деятельности Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств для развития Учреждения;

- создание высокоэффективной организации на принципах единоначалия, коллегиальности, общественного контроля и самостоятельности в соответствии с действующим законодательством;
- внедрение в учебно-тренировочный, тренировочный, воспитательный процессы инновационных педагогических технологий;
- создание высокопрофессионального коллектива преподавателей, администрации, работников вспомогательных служб, постоянное повышение квалификации работников.
- выявление одаренных детей;
- улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы ст. Северской на 2023-2027 годы (далее программа)
Обоснование для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); - Закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329 –ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» - Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» СТО))» и форм медицинских заключений о

	<p>допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>-Устав МБУ ДО СШ</p> <p>- Концепция модернизации образования РФ.</p> <p>- При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации муниципалитета, контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база СШ.</p>
<p>Цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение динамики развития учреждения, - Повышение его конкурентоспособности и увеличение привлекательности для потребителей, - Создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; - Создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества. <p style="text-align: center;">Реализация основных мероприятий</p> <p style="text-align: center;">Программы развития будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечению детей, подростков и учащейся молодёжи, и взрослых к занятиям физической культурой и спортом; - развитию у детей и взрослых потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; - созданию необходимых условий для развития личности обучающихся.
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для деятельности Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями; - рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств для развития

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание высокоэффективной организации на принципах единоначалия, коллегиальности, общественного контроля и самостоятельности в соответствии с действующим законодательством; - внедрение в учебно-тренировочный, воспитательный процессы инновационных педагогических технологий; - создание высокопрофессионального коллектива преподавателей, администрации, работников вспомогательных служб, постоянное повышение квалификации работников. - выявление одаренных детей; - улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.
--	--

<p>Основные направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом и спортивными данными. 2. Выработка единых требований к развитию, обучению и спортивной подготовке спортсменов на всех этапах дополнительного образования. 3. Повышение уровня профессионального мастерства тренера-преподавателя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем. 4. Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами.
--	--

<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Сроки реализации Программы: 2023-2027 г.г.</p> <p>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</p> <p>ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2023 – 2026 г.г.). Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В СШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.</p> <p>ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2026 – 2027 г.г.). Второй этап реализации концепции развития СШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.</p> <p>Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности СШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.</p> <p>ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2027 г.) В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2023 – 2027 г.г.</p>
--	--

Источники финансирования Программы	Финансовые средства муниципального бюджета, внебюджетные средства.
Исполнители Программы	Управление образования администрации муниципального образования Северский район
Соисполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО СШ ст. Северской муниципального образования Северский район
Ожидаемые результаты программы:	<p>Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в учреждении, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать Школе шаг вперед. Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечению максимально возможного числа детей и взрослых к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств; - формированию высоких спортивных ориентиров, для дальнейшего профессионального ориентирования и роста; - улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и спортивных достижений с учетом индивидуальных способностей, профилактики вредных привычек и правонарушений; - выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей; - привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды район, края, страны; - повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе; - саморазвитие и профессиональное совершенствование педагогического коллектива.

	<p>В ходе реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произойдет расширение и осуществление инновационных процессов, положительно влияющих на рост позитивной мотивации спортсменов по отношению к учебно-тренировочным занятиям; - осознанному выбору будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников в современном обществе; - повысится стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию. - будут созданы необходимые условия для развития воспитательных функций школы, повысится сохранность контингента, количество спортсменов-разрядников, увеличится количество участников из числа обучающихся в соревнованиях различного уровня, а также число призеров соревнований; - Школа будет всеми средствами влиять на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, повышению роли семейного воспитания.
<p>Механизмы реализации и контроля исполнения Программы</p>	<p>Для решения поставленных в Программе задач, координации деятельности всех субъектов Программы, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия. Администрация учреждения совместно с педагогическим советом должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность всех субъектов Программы; - анализировать ход и результаты каждого этапа, уточнять задачи предстоящего этапа; - согласовывать деятельность различных рабочих и проектных групп; - уточнять возможности и реальные потребности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач; - организовывать мониторинг хода и промежуточных результатов Программы и подпрограмм; - разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы.

Контроль за исполнением программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка может осуществляться ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений собрания педагогического коллектива.
--	---

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную тренировочную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся СШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации; В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод учащихся в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс СШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы СШ педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей, обучающихся в тренировочно- воспитательный процесс.

7. Финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе бюджетных и внебюджетных ассигнований.

3. Информационная справка

3.1. Общая информация об образовательном учреждении:

Название ОУ в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа ст. Северской муниципального образования Северский район
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Статус:	бюджетное учреждение дополнительного образования ;
Тип	физкультурно-спортивная направленность
Вид	спортивная школа
Юридический адрес:	353240 ст. Северская ул. Ленина 132
Год основания:	1969 г.
Учредитель:	Управление образования администрации муниципального образования Северский район
Телефон/факс:	8 (861) 2-16-95
Электронная почта:	sev_sport@sevadmin.ru
Адрес сайта:	http://www.sev-sportskola.ucoz.ru/

МБУ ДО СШ выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в СШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Характеристика образовательного пространства

В районе расположены пять - СШ, тридцать - ОУ, двадцать семь - ДОУ, три школы искусств, два центра развития детей и юношества. Население в Северском районе самое разнообразное, проживает и в многоквартирных домах, благоустроенных домах и в частном секторе.

В данной ситуации задача СШ состоит в том, чтобы, учитывая окружающую среду, потребности социума, остаться конкурентно-способным учреждением, но при этом создать образовательную систему, способную удовлетворить заказы в дополнительных образовательных услугах всех детей из различных слоев населения и близлежащих образовательных учреждений. образовательных услугах всех детей из различных слоев населения и близлежащих образовательных учреждений.

Современное общество характеризуется проявлением негативных тенденций, среди которых наиболее тревожными являются состояние физического, психического и нравственного здоровья детей и подростков. Это выражается в увеличении заболеваний нервно-психической сферы, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, возникновении стрессовых состояний, росте наркомании и числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, снижается уровень духовно-нравственной культуры школьников. Большое число родителей уклоняется от выполнения обязанностей по отношению к собственным детям.

Исходя из вышеперечисленного, состояние социума во многом способствует внесению нового в содержание работы учреждения.

СШ – учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся, обучении эффективному использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей.

В СШ - занимаются дети в возрасте с 6 лет. Среднее ежегодное количество обучающихся составляет 1390 человек. Такое большое количество занимающихся обусловлено рядом причин.

Во-первых, это имидж и высокий рейтинг СШ в социуме. Учащиеся СШ – победители и призеры краевых, Российских и Всероссийских соревнований. Директор – Поляшенко Александр Николаевич является - Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани». Награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Во-вторых, СШ обладает достаточно оснащенной материально-технической базой. Все спортивные сооружения находятся в хорошем техническом состоянии, периодически обновляется и пополняется спортивное оборудование и инвентарь.

В-третьих, хороший профессионализм кадров. В 2022-2023 учебном году 24% педагогов имели высшую квалификационную категорию, 6 %-первую квалификационную категорию, 24%-имеют документы, подтверждающие соответствие занимаемой должности. В коллективе награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»- 1 человек.«Кандидат в Мастера спорта России» - 4человек.

Такие объективные факторы, как внедрение федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта и заинтересованность педагога в том, чтобы ребенок посещал занятия вне прямой зависимости от академических успехов, задают особые условия работы: дифференциацию воспитательного процесса; индивидуализацию (регулирование времени, темпа и организации пространства при освоении содержания образования); обращенность к процессам самопознания, самовыражения и самореализации ребенка; подлинный диалоговый характер межличностных отношений между педагогом и воспитанником.

В СШ занимаются не только благополучные дети, но и дети из «группы риска» и дети, состоящие на учете в (ВШУ, ОпДН, МКДН).

Основные направления, которые реализуются в СШ при работе с данной категорией детей, это:

- профилактика вредных привычек;
- организация досуга детей «группы риска»;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- создание воспитывающей среды, позволяющей гармонизировать отношения

подростков «группы риска» со сверстниками.

В СШ ежегодно в летний период реализуется проект вечерняя площадка.

Цель проекта:

- создание оптимальных условий для занятости детей и подростков в летнее каникулярное время в пределах станицы;

Тесно сотрудничает СШ с ОУ, совместно учителя физической культуры школ и тренеры-преподаватели СШ проводят районные соревнования между школьниками.

СШ осуществляет свою работу по развитию массовой физической культуры и спорта через:

- оказание услуг в организационно-методическом и программном обеспечении учреждений физкультурно-спортивной направленности;

- поддержку и развитие детского спорта;

- проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися;

- обобщение, распространение и внедрение передового опыта новейших технологий и методик по вопросам развития спорта.

Основные направления развития СШ

- повышение профессионального мастерства тренеров;

- развитие и совершенствование материально-технической базы;

- осуществление поиска современных передовых форм работы, распространение их;

СШ поддерживает связи с учреждениями и организациями, способствующими всестороннему развитию личности. Изучает потенциал внешних связей для обновления образовательных технологий и содержания образования, повышения квалификации тренеров-преподавателей, выявляет одаренную спортивную молодежь для вовлечения ее в спортивную деятельность. Таким образом, представляется логичным активное вхождение СШ во внешние связи, что, несомненно, будет способствовать повышению статуса учреждения и образовательного потенциала. Внешние связи учреждения необходимо расширять и совершенствовать.

Учреждение организует работу с детьми в течении всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в СШ производится в течении всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с планом освоения дисциплин и общеобразовательные программы по видам спорта, рассчитанными на 52 недели учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

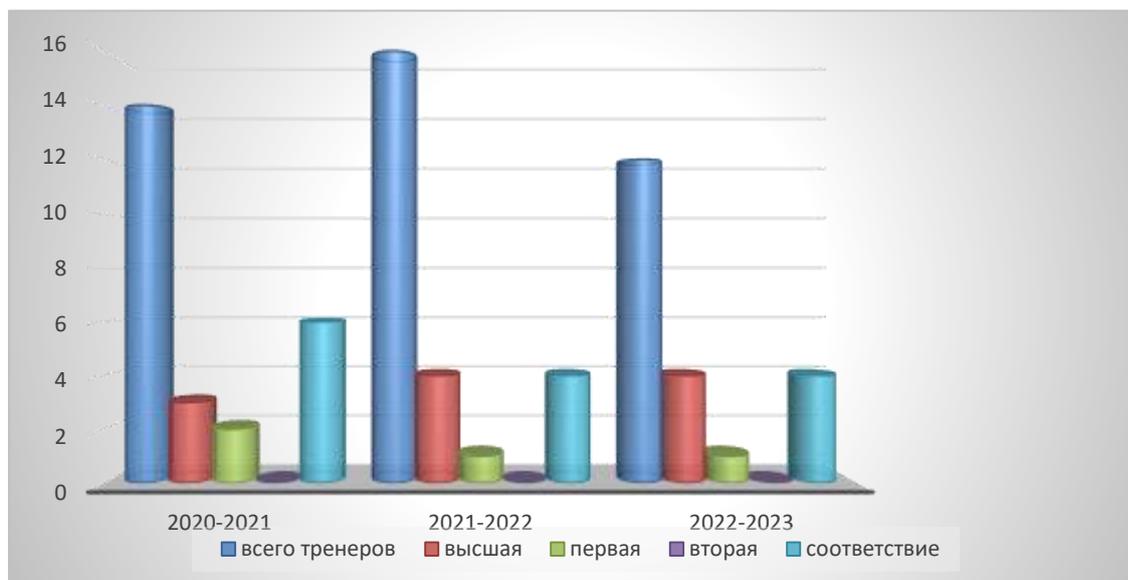
В школе работает восемь отделений по следующим видам спорта: волейбол, пляжный волейбол, футбол, вольная борьба, спортивная акробатика, легкая атлетика, полиатлон, баскетбол.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных отделениях. Содержание деятельности отделения определяется педагогом с учетом планов освоения дисциплин и дополнительных общеобразовательных программ. Программы составлены в соответствии с федеральными государственными стандартами по виду спорта. В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование тренировочного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении постоянно работает педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.

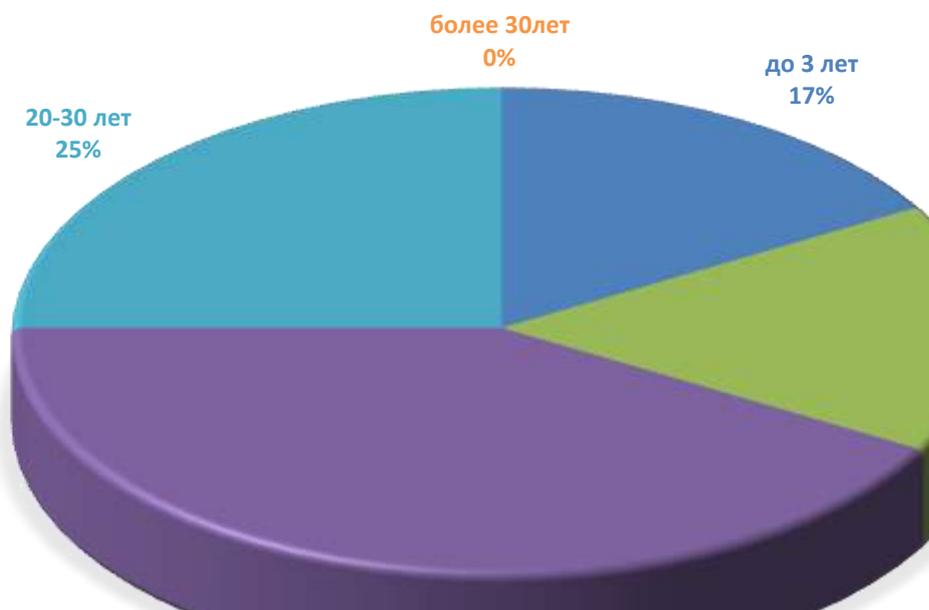
Характеристика состава педагогических кадров

В МБУ ДО СШ работает стабильный коллектив высококвалифицированных педагогических кадров. 12 штатных тренеров и 14 совместителей.

Сравнительный анализ уровня квалификации тренеров-преподавателей



СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ТРЕНЕРОВ - ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СШ



Анализ педагогического состава по образованию на 2022-2023 год



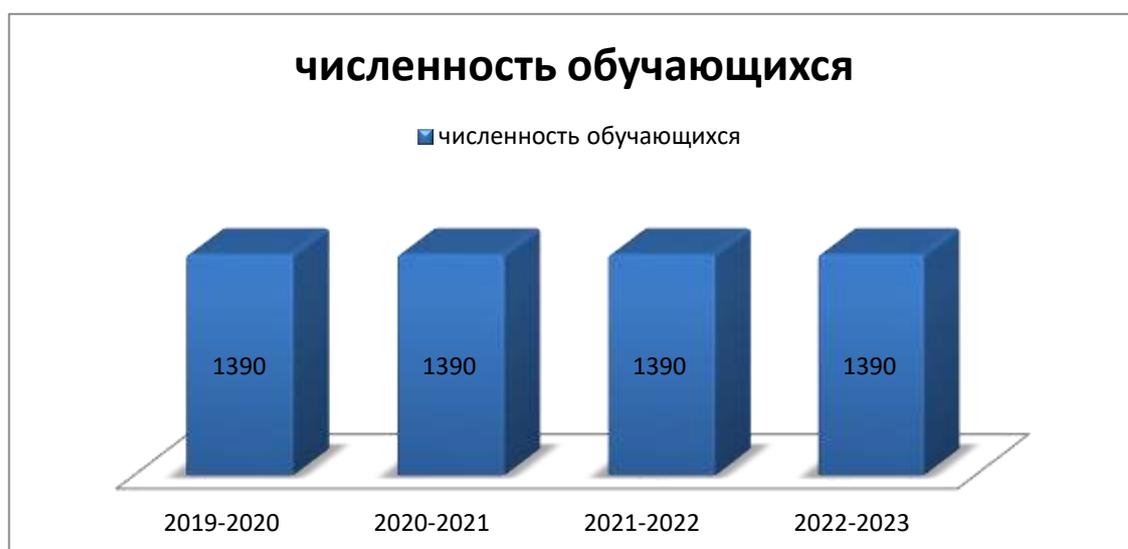
■ высшее ■ н/высшее ■ среднее

Характеристика обучающихся МБУ ДО СШ

В СШ созданы необходимые условия для занятий спортом, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям и подросткам, проживающим в Северском районе. СШ осуществляет воспитательно-тренировочный процесс с обучающимися 6-18 лет. Прием в СШ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) программы, тренера-преподавателя и вида спорта.

Продолжительность обучения регламентируется дополнительными общеобразовательными программами. Дети, не освоившие общеобразовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану. Одаренные дети осваивают программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводятся на следующий уровень обучения. В СШ занимаются дети всех ступеней образования, одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, детских домов.

Сравнительное количество обучающихся



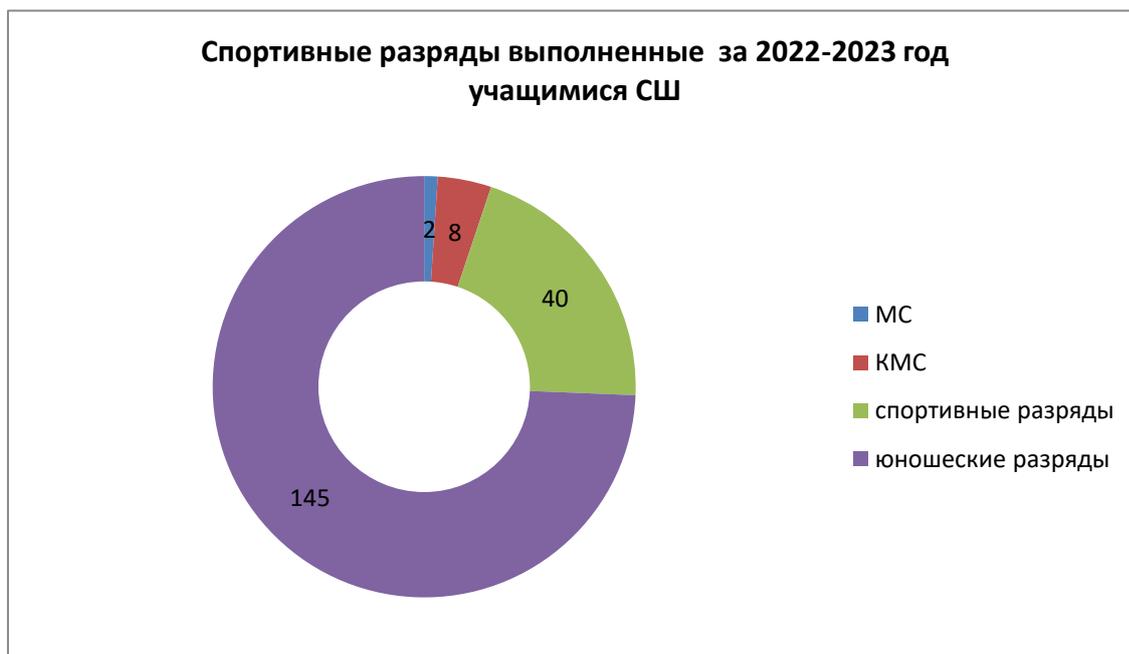
За 2022-2023 учебный год подготовлено:

МС – 2 человек

КМС – 8 человек

спортивные разряды – 40 человек

Массовые разряды – 145 человек



Маршрут успешности обучающихся СШ за 2022-2023 учебный год

Кол-во обучающихся	Приняло участие в соревнованиях	Общее кол-во призёров	Федерального уровня	Краевого уровня	Районного уровня
1390	700	330	7	73	250

Таким образом, в СШ существует стабильный состав обучающихся. Отсев происходит, в основном, по объективным причинам. Воспитательно-тренировочный процесс организуется в течение всего календарного года с 8.00 до 20.00. Продолжительность и режим занятий определяется характером деятельности, содержанием программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил.

Материально-техническая база

МБУ ДО СШ находится в Северском районе ст. Северской и обладает достаточно оснащенной материально-технической базой. В ведении МБУ ДО СШ ст. Северской МО Северский район Универсальный спортивный зал села

Львовского находится 1 спортивное 2-х этажное сооружение, состоящее из 2-х спортивных залов: зал игровых видов спорта (573,9 кв. м) и борцовский зал (208,1 кв. м). Спортивное сооружение в 2022 году Постановлением администрации муниципального образования Северский район от 14.01.2022г. № 57 передано в оперативное управление МБУ ДО СШ ст. Северской МО Северский район. Спортивное сооружение с 2021 года введено в эксплуатацию.

По договору безвозмездного пользования с МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской (три спортивных сооружения) Спортивный зал Общая площадь: 303,8 кв.м. Полы деревянные. Окна металлопластиковые, открываются, загорожены сеткой. Спортивный инвентарь, находящийся в зале – стойки волейбольные с сеткой, лонжа для осуществления акробатических элементов. Дополнительный инвентарь хранится в инвентарных площадь 4,0 кв.м и 9,6 кв.м. Имеется тренерская площадью 15,7 кв.м. Спортзал имеет две раздевалки (19,2 кв.м и 20,7 кв.м) с отдельными входами. В каждой раздевалке есть душевые (2), а в раздевалке у девочек туалет. Освещение естественное (2 окна) и искусственное. Соответствует СанПиН. Светильники светодиодные точечные в количестве 4 штук. 2 приспособленных спортивных зала (борцовский зал). Общая площадь: 84,4 кв.м. Имеет специальное мягкое покрытие для занятий вольной борьбой, как на полу, так и на стенах. Окна металлопластиковые, открываются. Спортивный инвентарь, находящийся в зале укреплен, освещение соответствует СанПиН.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ. В последние годы в России и в Северском районе наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений

среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение молодых людей в преступную деятельность. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является: пропаганда и популяризация спорта.

Разработанная Концепция развития СШ рассчитана на период 2023-2027 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании». Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения;
- превращение тренировочного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция СШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей, обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого тренировочного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
 - осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
 - осуществляет информационное обеспечение деятельности обучающихся;
 - оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
 - принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
 - организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
 - выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- осуществляет информационное обеспечение деятельности обучающихся;
 - оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
 - принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
 - организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
 - выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
 - формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
 - привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
 - организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса СШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое ориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в СШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В школе работают 12 штатных тренеров и 14 совместителей (11 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – четыре тренера, первую - один человек. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники в учреждении, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.
2. В 2023 г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров СШ в срок до 2027 года.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами СШ к 2027 году.
4. Обеспечить участие педагогов в районных и краевых конкурсах профессионального мастерства.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СШ на 2023-2027 гг.

Концепция развития СШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2023-2027 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищённость в современных условиях);

- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития СШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям Северского района, являющимся основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития СШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация СШ дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников тренировочного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения тренировочного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: в процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие СШ: Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных программ, более тесной совместной деятельности

общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения тренировочного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной

педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития СШ.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СШ.

Ключевым понятием тренировочной и воспитательной деятельности СШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда СШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей. Концепция исходит из того, что главной целью деятельности СШ в 2023-2027 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами СШ в 2023-2027 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов СШ.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между детскими объединениями СШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции СШ;
- организовать детское самоуправление СШ.

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа СШ;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы тренировочного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Основные ценности образовательного процесса в СШ:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды СШ: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия СШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов общеобразовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками тренировочного процесса СШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды СШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий СШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников СШ в самоуправлении.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев и положений культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, смотров, и др.,
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.
ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА В СШ:** модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. В рамках реализации данной концепции развития СШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития, обучающегося СШ

На спортивно-оздоровительный этап зачисляются дети и подростки в возрасте с 6 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

На этапах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

На тренировочный этап формируется из обучающихся, не моложе 6 - летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке наличие

спортивного разряда. Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, среднего специального образования.

Этапы подготовки	Основные задачи этапа	Период подготовки (лет)	Вид спорт. школы СШ	Направленность деятельности
Общеразвивающие программы по видам спорта				
Спортивно-оздоровительный этап	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	Весь период	+	Спортивно-оздоровительная
Программы спортивной подготовки				
Этап начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	3 года	+	Массовый спорт
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	5 лет	+	
Этап совершенствования спортивного мастерства	Достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав юношеской сборной Края России	не ограничивается	+	Спорт высших достижений
Этап высшего спортивного мастерства	Достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав	не ограничивается	+	Спорт высших достижений

	юношеской сборной Края России			
--	-------------------------------------	--	--	--

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста. Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Четвертая ступень - развития спортивного совершенствования.

Специализированная подготовка перспективных спортсменов, в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав юношеской сборной России.

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников СШ строится на реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и соответствующими локальными актами. Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных

особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.3648-20. Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2027 года:

- Организационно-методическое обеспечение тренировочного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СШ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития СШ
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

- 1.** Удовлетворить образовательные потребности основных участников тренировочно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
- 2.** Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
- 3.** Повысить социальную активность выпускников СШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.
- 4.** Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.
- 5.** Модернизировать систему управления СШ.
- 6.** Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
- 7.** Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

8. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы СШ

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа СШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация СШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2023-2027 гг.

Развитие нормативно- правовой базы.

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам СШ.	2023 г.	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	Администрация

Совершенствование учебно-методической базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию общеобразовательных программ.	2023 г.	Администрация
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к общеобразовательным программам.	в течение всего периода	Администрация
3.	Анализ выполнения общеобразовательных программ.	август ежегодно	Администрация
4.	Составление информационной справки о деятельности СШ.	апрель, 2023 г.	Администрация

5.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	2023г.	Администрация

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	август, 2023	Администрация
2	Планирование обучения педагогов СШ на курсах переподготовки.	август, 2023	Администрация
3	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Администрация
4	Планирование открытых тренировочных занятий.	ежегодно	Администрация
5	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников СШ.	ежегодно	Администрация

Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Планирование спортивно-воспитательных мероприятий по работе с детьми.	январь ежегодно	Администрация
2	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение всего периода	Администрация
3	Участие в соревнованиях.	в течение всего периода	Администрация
4	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2023	Администрация
5	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	Администрация
6	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности СШ.	ежегодно	Администрация

7	Проведение Дня открытых дверей	Сентябрь Май ежегодно	Администрация
8	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы.	июль-август ежегодно	Администрация
9	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов	ежегодно по требованию	Администрация

Работа с общеобразовательными школами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций СШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)	ежегодно	Администрация
2	Проведение совместных соревнований в рамках Всекубанской Спартакиады школьников.	Сентябрь-май ежегодно	Администрация
3	Анализ участия в соревнованиях учащихся.	ежегодно	Администрация
4	Организация работы отделений СШ на базах общеобразовательных школ.	весь период	директор

**Финансовый план МБУ ДО СШ
на 2023-2027 гг.**

		2023- 2024 уч.год	2024- 2025 уч.год	2025- 2026 уч.год	2026- 2027 уч.год	Общая сумма расходов в
I	Строительные и сантехнические работы по поддержанию зданий и помещений в соответствие с требованиями САНПиН					

1.	Капитальный ремонт спортивный залов, коридоров, лестничных пролетов, раздевалок и т.п.	Ремонт раздевалок 500000 Текущий ремонт 60000	Отопительная система 1650000 Текущий ремонт 60000	Ремонт спортивного зала 1500000 Текущий ремонт 60000	Закупка песка для спортивных площадок 2500000 Текущий ремонт 60000	6150000
II.	Приобретение компьютерной техники и информационно-техническое обеспечение ОЦДТТТ					
1.	Медиатеки, лицензионные программы, автоматизация процессов управления и обучения	10000	12000	14000	16000	52000
2.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	-	-	70000	-	70000
3.	Картриджи для принтеров, ксероксов, принтеров, факса	5000	6000	7000	8000	23000
4.	Бумага для ксероксов, принтеров, факса	15000	17000	19000	21000	72000
III.	Приобретение мебели, техники, оборудования и учебно-наглядных пособий для воспитательно-образовательного процесса					
1	Спортивное оборудование и инвентарь	250000	250000	300000	350000	1100000
VI.	Хозяйственные расходы и материалы					
1.	Канцелярские товары	15000	17000	19000	21000	72000
2	Средства гигиены и защиты	10000	12000	15000	20000	57000

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ, КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА
ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Для решения поставленных в Программе задач, координации деятельности всех субъектов Программы, осуществления постоянного

мониторинга промежуточных результатов, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия.

Администрация учреждения ежегодно подводит итоги по выполнению этапа Программы и достижению (или не достижению) запланированных показателей на заседании Педагогического совета.

Мониторинг эффективности образовательного процесса

Наиболее оптимальным в системе дополнительного образования детей представляется подход, учитывающий в комплексе достижения субъектов образовательного процесса и коллектива СШ в целом. Данный подход позволяет управлять процессом реализации программы через мониторинг.

Смысл целевой ориентации и задач дополнительного образования в личностном и профессиональном самоопределении, развитии способностей ребёнка к самостоятельному целеполаганию и реализации поставленной цели. Очевидно, что результатом такого образования не может считаться некий количественный объём знаний, умений и навыков, которым должен владеть каждый человек, живущий в обществе. Его содержание и формальные характеристики иные как они констатируют меру развития индивидуальности человека – рост и развитие его сущностных сил, потребностей, способностей, ценностных ориентаций.

Образовательный результат, в первую очередь «выражен в ребёнке»: в его успешности, в динамике его личностного роста, в образованности. Поэтому для оценки эффективности образовательного процесса мы выбрали в качестве критериев успешность ребёнка и динамику развития его личностных качеств.

На уровне педагога эффективность образовательного процесса определяется характером условий, которые создаёт педагог для успешности ребёнка, так как основой педагогической целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения педагогических целей выступает образовательный процесс спортивной школы. В качестве критерия эффективности организации образовательного процесса мы выбрали педагогическую компетентность (педагогическое мастерство).

Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых заказчикам. Отсюда, в качестве

критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

Критерии эффективности педагогической деятельности	Показатели эффективности педагогической деятельности
<i>На уровне ребёнка</i>	
<p>Успешность ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер мотивов прихода ребёнка в СШ; - устойчивость интереса к занятиям; - удовлетворённость детей от собственных достижений - активность обучающихся в образовательном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - широкий охват разновозрастных категорий детей; - сохранность контингента; широкое применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности;
<p>Динамика развития личностных качеств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на нравственные ценности; - доброжелательная атмосфера в коллективе; - сотрудничество различных детских коллективов в учебной и досуговой деятельности; - социальная защищённость ребёнка.
<i>На уровне педагога</i>	
<p>Педагогическая компетентность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированное, обоснованное,
<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность использования содержания образовательного процесса; - многообразие направлений и видов учебной и воспитательной деятельности; - применение новых технологий; - заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразное содержание образовательных программ, отраженность всех направлений и видов деятельности; - наличие результативной практической деятельности; - наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в инновационной деятельности; - систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.
На уровне учреждения	
<p>Степень соответствия образовательного процесса СШ</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевой критерий (степень достижения поставленных целей); - содержательный (качество образовательного процесса); - эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности педагогического коллектива) - обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения). 	<ul style="list-style-type: none"> - многообразие видов, дополнительных образовательных программ; - положительная мотивация детского и педагогического коллективов к познанию и творчеству; - стимулирование и поддержка инновационных процессов; - наличие системы мониторинга результатов.

В практике Учреждения выделяются две основные группы диагностических средств: - количественные методы, использующиеся для определения качественных показателей достижений, обучающихся; - методы экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений. Среди экспертных методов используются: наблюдение, соревнования, конкурсы.

Мониторинг качества управления Учреждением

показатели	технология	сроки	ответственные
содержание и уровень постановки целей и задач	анализ степени достижения целей и решения задач	май, июнь	зам. директора

степень выполнения годового плана	самооценка членов администрации, количество запланированного и выполненного	июнь	зам. директора
уровень квалификации членов администрации	учёт данных по итогам аттестации	июнь	зам. директора
обеспечение учебными программами и метод. литературой	анализ количественных показателей	сентябрь, май	зам. директора
выполнение санитарногигиенических норм обеспечения учебновоспитательного процесса	проверка комиссией при приёмке школы к новому учебному году проверка комиссией СШ	август	директор, зам. директора

Мониторинг уровня здоровья

показатели	технология	сроки	ответственные
уровень учебной нагрузки уч-ся	анализ учебного плана, анализ расписания, посещение тренировок, врачебно-педагогический контроль	в течение года	зам. директора
уровень заболеваемости	проведение медосмотров, анализ результатов тестов, беседы с тренерами, обучающихся, родителями.	в течение года	зам. директора, тренеры-преподаватели

уровень травматизма	анализ журнала обращений, беседы с обучающимися, тренерами.	в течение года	зам. директора
---------------------	---	----------------	----------------

Мониторинг на этапах подготовки

№ п/п	объект контроля	сроки	ответственные
1	Стабильность состава обучающихся.	2 раза в год	Зам. Директора, инструктор-методист
2	Уровень потенциальных возможностей, обучающихся в культивируемых видах спорта.	2 раза в год	тренеры-преподаватели
3	Навыки гигиены и самоконтроля, здорового образа жизни.	Постоянно	тренеры-преподаватели
4	Уровень усвоения основ техники	Постоянно	тренеры-преподаватели
5	Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.	Постоянно	тренеры-преподаватели
6	Динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями.	2 раза в год	Зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
7	Уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок.	2 раза в год	Зам. директора, инструкторы-методисты, тренеры-

			преподаватели
8	Состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.	В течение года	Врач, тренеры-преподаватели
9	Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов	В течение года	тренеры-преподаватели

Заключение

Новая Программа развития содержит материалы, отражающие уровень и состояние деятельности Школы по направлениям:

1. Учебно-воспитательная работа (учебно-тренировочный и воспитательный процесс, медицинский и педагогический контроль)
2. Кадровое обеспечение и работа с кадрами
3. Методическая работа
4. Концепция развития
5. Работа с одаренными детьми.

Проблемы в деятельности и реализации предыдущей программы развития способствовали разработке целей, задач и концепций развития на последующие годы. Разработанный план мероприятий по реализации программы развития на 2023-2027 гг. будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Мероприятия будут реализованы за счет бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив;
- Руководители и сотрудники;
- Учащиеся, родители и выпускники;

- Федерации и объединения, сотрудничающие с СШ - Социальные партнеры, спонсоры.

Организация реализации Программы возлагается на:

- Педагогический Совет;
- Администрацию школы;
- Совет учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

