

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа станции Северской
муниципального образования Северский район

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
МБУ ДО СШ
ст. Северской МО Северский район
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор МБУ ДО СШ
ст. Северской МО Северский район
А.Н. Поляшенко
Приказ № 243 от 30.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
баскетбол**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 252 часа
Возраст обучающихся: от 7 до 17 лет
Состав группы: 15-25 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
ID- номер Программы в Навигаторе: 70814

Составитель:
Абазян Юлия Сергеевна
тренер-преподаватель МБУ ДО
СШ ст. Северской

ст. Северская

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность и вид программы.....	4
1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы	
1.1.3. Отличительные особенности программы от уже существующих.....	4
1.1.4. Адресат программы.....	5
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	5
1.1.6 Форма обучения.....	5
1.1.7. Режим занятий.....	5
1.1.8. Особенности организации учебного процесса.....	5
1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план.....	6
1.3.2. Содержание учебного плана.....	7
1.3.3. Планируемые результаты.....	19
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.....	20
2.1. Календарный учебный график программы.....	20
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.3. Форма аттестации.....	22
2.4. Оценочный материал.....	23
2.5. Методические обеспечение программы	24
2.6. Нормативно-правовые документы и список литературы.....	28
2.6.1. Нормативно-правовые документы.....	28
2.6.2. Список рекомендуемой литературы педагогу.....	29
2.6.3. Список рекомендуемой литературы учащимся.....	29
2.6.4. Интернет-ресурсы.....	30
Раздел 3. Календарный план воспитательной работы.....	30
3.1. Пояснительная записка.....	31
3.2. Цели, задачи и результат воспитательной работы.....	31
3.3. Календарный план воспитательной работы	31
3.4. Оценка результативности реализации плана воспитательной работы...	33
Приложение	35

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка

Программа представляет собой целостный комплекс воспитания, обучения и тренировки по виду спорта баскетбол, культивируемом в МБУ ДО СШ.

В программе предусмотрены занятия с детьми разного уровня подготовленности и физического развития, определено оптимальное соотношение разносторонней спортивной подготовки юных спортсменов, обеспечивающей оздоровительный эффект.

Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное). Кроме этого, баскетбол способствует популяризации здорового образа жизни

Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа-документ, определяющий содержание учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе и имеет физкультурно-спортивную направленность.

1.1.1. Направленность и вид программы.

Программа дополнительного образования «Баскетбол» – имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа модифицированная, т.к. в ее основу положены образовательные программы:

- Баскетбол: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: СШ, СДЮШОР издательство Советский спорт, 2004 г.;
- «Внеурочная деятельность баскетбол» 2013г. В.С. Кузнецов;
- «Физическая подготовка баскетболистов» 2008г. Е.Р. Яхонтов;
- «Организация работы спортивных секций в школе. Программы, рекомендации» 2019г. А.Н. Каинов.

1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного

человека. Снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми дает возможность и баскетбол. Именно эта игра способствует развитию всех необходимых для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность однолетней программы баскетбола, как и многие другие виды спорта, требует постепенного многолетнего перехода от простого к сложному. Однолетний период программы позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах обучения.

1.1.3. Отличительные особенности программы от уже существующих.

Главной особенностью данной программы является привитие детям понятия о здоровом образе жизни, необходимость которого разъясняется во время бесед о теории и методике спортивной тренировки и показывается на примерах достижения активного долголетия известными мастерами баскетбола. Программа направлена на создание психологически комфортной обстановки, эмоционального благополучия ребёнка в игровых формах занятий.

1.1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на работу с детьми 7-17 лет. В этот возрастной период закладываются ценностные ориентации, развивается личность ребенка. Время наиболее благоприятное для привития общественных норм поведения: приобретают навыки самостоятельности, умение жить в коллективе единомышленников, находить интересные решения в спорте. Производится набор учащихся без специальной подготовки, требований к физическому развитию, независимо от половой принадлежности, имеющих интерес к спорту и допуск врача.

Запись на дополнительную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной

Продолжительность образовательного процесса 42 недели. Данная программа реализуется на ознакомительном уровне. Общее количество учебных часов – 252 часа. Срок освоения программы – 11 месяцев.

1.1.6. Формы обучения

Формы организации обучения:

- групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований.

При необходимости в ходе реализации программы может применяться электронное обучение с использованием дистанционных технологий на базе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»

1.1.7. Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 часа. Продолжительность одного занятия 90 минут, с 15- минутным перерывом после каждого занятия.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Состав группы постоянный. Тренировочные занятия проводятся группами. Программа предусматривает чередование различных приемов обучения: формы дополнительного образования представляют собой специально организованную деятельность тренера- преподавателя и учеников. Она направлена на изучение, воспитание и развитие личностных качеств, а также на развитие коммуникативных качеств, работы в группе, взаимопомощи и взаимоконтролю. Самая эффективная форма работы с детьми – игра. В игре ребенок свободнее и быстрее запоминает и с удовольствием выполняет заданные упражнения, не задумываясь о том, что вместе с игрой усваивает необходимые для дальнейшего обучения знания.

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы: Создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей, обучающихся посредством систематических занятий легкой атлетикой.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные:

- формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся здорового образа жизни и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- вовлечь в занятия баскетбола своего ближайшего окружения (семью, друзей).

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п		Разделы подготовки	Количество часов
Обязательные предметные области			
1.	1.1	Теория и методика физического воспитания	20
	1.2	Общая физическая подготовка	50
	1.3	Избранный вид спорта(баскетбол)	85
Вариативные предметные области			
1.	2.1	Подвижные игры, посещение мастер-классов и др.	85
	2.2	Тактическая и психологическая подготовка	10
	2.3	Соревновательная деятельность	Согласно календарному плану физкультурных и спортивных – массовых мероприятий
	2.4	Контрольные испытания	2
ИТОГО:			252

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Обязательные предметные области.

1.1. Теория и методика физического воспитания – 20 час

Правила поведения на тренировочном занятии. Инструктаж по технике безопасности при занятии баскетболом.

- Физическая культура как средство всестороннего развития личности. Понятие о физической культуре и спорте. Спорт как средство воспитания характера, укрепление здоровья человека. Конкретные примеры улучшения показателей быстроты, силы, ловкости у юных баскетболистов, приступивших к тренировкам в прошлом году. Перспективы роста этих показателей у новичков через год занятий.

- Правила поведения и техники безопасности на занятии. Оборудование и инвентарь. Поведение на улице во время движения к месту тренировок и на тренировочном занятии. Перечень оборудования и инвентаря в баскетболе, требования безопасности. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию и инвентарю. Правила хранения и использования спортивного оборудования и инвентаря. Спортивная экипировка баскетболиста. Гигиенические требования к спортивной экипировке.

1.2. Общая физическая подготовка – 50 часов

Задачи общей физической подготовки:

-развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

-освоение комплексов физических упражнений;

-укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

Общая физическая подготовка (ОФП) представляет собой процесс, направленный на развитие основных физических качеств и совершенствование жизненно необходимых двигательных навыков.

Строевые и порядковые упражнения: общие понятия о строевых упражнениях и командах. Действия в строю, на месте и в движении: построение, расчет, рапорт, приветствие, повороты, перестроения, размыкания и смыкания строя, перемена направления движения, остановка во время движения, шагом и бегом, переход с шага на бег и с бега на шаг, изменение скорости движения.

Подвижные игры и эстафеты:

Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, с сопротивлением, на внимание, координацию движений, с элементами баскетбола.

Эстафеты встречные и круговые, с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом, в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Спортивные игры по упрощенным правилам – баскетбол, мини-баскетбол.

1.3. *Избранный вид спорта(баскетбол) – 85 часов.*

-развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;

-повышение индивидуального игрового мастерства;

-освоение скоростной техники в условиях силового противоборства с соперником;

-повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

Физическая подготовленность способствует овладению техникой игровых приемов, повышению эффективности тактических действий, достижению спортивной формы, а также совершенствованию психической подготовленности.

Ее основная цель - максимальное развитие силы, быстроты и других физических качеств во взаимосвязи и единстве.

Метание мячей различного веса и объема на точность, дальность, быстроту. Метание палок («Игра в городки»). Удары по летящему мячу (волейбольному и баскетбольному в прыжке, с места, с разбега в стену, на точность попадания в цель). Броски мячей через волейбольную сетку, через веревочку на точность попадания. Падение на руки вперед, в стороны с места и с прыжка. Бросок мяча в прыжке и с разбега, толкаясь о гимнастическую скамейку. Бросок мяча в прыжке с подкидного мостика, на точность попадания в мишени на полу и на стене, в ворота.

Ведение мяча — упражнения для баскетбола.

1.С обводкой фишек, обручей.

2.На месте с приседанием.

3.Одной рукой в упоре лёжа.

4.Прыгая на одной ноге вперёд.

5.На стене одной рукой и поочерёдно двумя руками.

6.В парах навстречу друг другу от боковых линий площадки, в центре поменяться мячами.

7.Во время «челночного» бега.

8.В направлении, указанном учителем жестом, остановка по сигналу.

9.С произнесением числа, которое учитель показывает пальцами.

10.Группами по 5-6 игроков в границах 3-секундной зоны, каждый из которых старается выбить мяч у другого игрока.

11.По гимнастической скамейке.

12.Сидя на гимнастической скамейке, с продвижением вперёд.

13.Во время пристраивания из колонны по одному в колонну по четыре.

14.С переводом сзади, остановка, продолжить ведение.

15.Эстафетный бег.

16.Эстафета «Змея» (ведение мяча «змейкой» между кеглями в парах, держась свободными руками).

17.Эстафета «Поезд» (первый игрок обводит мяч вокруг стойки, возвращается назад, к нему присоединяется второй, далее они продолжают ведение вдвоём, затем втроём и т. д.).

Раздел 2. Вариативные предметные области.

2.1 Подвижные игры, посещение мастер-классов и др. – 85 часов.

Подвижные игры - разнообразные и быстрые действия в условиях постоянно меняющейся обстановки - развивают быстроту, ловкость, выносливость и тактическое мышление. Они эмоциональны, вызывают интерес у занимающихся, дают возможность мобилизовать усилия занимающихся без особого волевого напряжения, разнообразно и интересно проводить тренировки. В играх присутствует элемент соревнования, стремление к победе, что, бесспорно, ценно и необходимо любому спортсмену.

Участие в мастер-классах и др. мероприятиях происходит согласно запланированным графиком отделения баскетбола спортивной школы.

2.2. Тактическая и психологическая подготовка – 10 час.

Тактическая подготовка

Тактическая подготовка – это тренировочный процесс, направленный на достижение эффективного применения технических приемов на фоне изменений игровых условий с помощью тактических действий.

Под тактической подготовкой понимается совершенствование рациональных приемов решения задач, возникающих в процессе соревновательной деятельности, и развитие специальных, определяющих решение этих задач.

Задачи тактической подготовки:

- овладеть основой индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите;
- овладеть тактическими навыками с учетом игрового амплуа в команде;
- формировать умения эффективно использовать, технические приемы и тактические действия в зависимости от условий (состояние партнеров, соперников, внешние условия);
- развивать способности к быстрым переключениям в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению;
- изучать соперников, их тактический арсенал, техническую и волевою подготовленность;
- изучать тактику ведущих команд страны и сильнейших зарубежных команд.

Для решения этих задач необходимы разнообразные средства. Ведущее место в тактической подготовке занимают упражнения по тактике (индивидуальные, групповые, командные) и двусторонняя игра, теория тактики баскетбола.

2.3. Соревновательная деятельность – согласно годового плана.

Участие в соревнованиях происходит согласно запланированным мероприятия отделения баскетбола спортивной школы. Участие в соревнованиях возможно по личному желанию занимающихся, однако в первые годы подготовки на спортивно-

оздоровительном этапе участие в соревнованиях ограничивается в связи с повышенной реактивностью и эмоциональностью детей, большей чувствительностью их центральной нервной системы и вегетативных функций к воздействию соревновательных нагрузок.

2.4. Контрольные испытания – 2 часа.

Критерии оценки состояния подготовленности учащихся проводится в конце учебного года в форме сдачи контрольных нормативов для определения физического развития учащихся в спортивно-оздоровительных группах. Комплекс контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы.

1.3.3. Планируемые результаты

В результате освоения данной программы обучающийся должен:

Личностные:

Дети должны уметь:

- уметь контролировать своё поведение;
- управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

Дети должны уметь:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Дети должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- историю развития избранного вида спорта в мире, России и на Кубани;

Предметные:

Дети должны уметь:

- использовать знания о баскетболе для укрепления здоровья;
- уметь рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- уметь вести наблюдение за показателями своего физического развития;
- уметь использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях.

Дети должны знать:

- основы техники и тактики избранного вида спорта;
- правила соревнований по избранному виду спорта и методику судейства.

**Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающих
формы аттестации.**

**2.1. Календарный учебный график программы
Примерный календарный учебный график программы
на 2024-2025 учебный год (СОГ баскетбол)(приложение №1)**

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий по баскетболу необходимо следующее спортивное оборудование и инвентарь:

- Спортивный зал
- Мячи баскетбольные
- Щит баскетбольный с кольцом
- Скакалки
- Обручи
- Конусы
- Мячи резиновые

Информационное обеспечение:

1. Интернет –источники
2. Видео и фото материалы
3. Методические пособия

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс по данной программе может обеспечиваться педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессионального стандарта, имеющим профессиональное образование или курсы профессиональной переподготовки. В реализации программы участвуют тренеры-преподаватели отделения баскетбола.

2.3. Формы аттестации и подведение итогов

1. Формы отслеживания образовательных результатов: соревнования, тестирование.

2 Формы фиксации образовательных результатов: протоколы соревнований, фото, отзывы родителей и тренеров.

3 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: итоговая аттестация.

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Входная диагностика В начале учебного года	Определить уровень спортивной подготовки	Беседа, опрос, тестирование.

Текущий контроль В течение всего учебного года	Определение степени усвоения тренировочного материала. Определить готовность учащихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Подбор наиболее эффективных методов тренировки и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, тестирование .
Итоговая аттестация. В конце учебного года с занесением результатов в протоколы)	Определение изменения уровня развития физических показателей детей.	Участие в соревнованиях, самостоятельная работа , тестирование.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки состояния подготовленности учащихся проводится в конце учебного года в форме сдачи контрольных нормативов для определения физического развития учащихся в спортивно-оздоровительных группах. Комплекс контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы.

Контрольные нормативы ОФП
Мальчики, юноши

№	Контрольные упражнения	возраст		
		7 - 10	11-13	14- 17
1	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	7	9	15
2	Поднимание туловища в упоре лежа (раз)	9	12	16

Девочки, девушки

№	Контрольные упражнения	возраст		
		7 - 10	11-13	14- 17
1	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	4	8	15

2	Поднимание туловища в упоре лежа (раз)	9	11	15
---	---	---	----	----

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Быстрота	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 11,0 с)	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 11,4 с)
Скоростно- силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 130 см)	Прыжок в длину с места (не менее 115 см)

Сдача контрольных нормативов по ОФП, проводится в соревновательной обстановке для контроля освоения Программы по окончании учебного года.

Результаты сдачи нормативов оформляются протоколами и утверждаются приказом директора СШ.

Тестирование физической подготовленности позволяет с помощью контрольных нормативов – стандартизированных по содержанию, форме и условиям выполнения двигательных действий – определить уровень развития отдельных физических качеств, т.е. уровень физической подготовленности занимающихся. По системе зачет/не зачет.

2.5. Методические обеспечение

Основополагающие принципы реализации программы: Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля). Преемственность определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности. Вариативность предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ БАСКЕТБОЛОМ

Тренер-преподаватель должен следить за тем, чтобы учащиеся:

- Не выполняли ведение мяча с опущенной головой
- Не сталкивались, видели соперников и партнеров
- Не толкались в спину и не отбирали мяч со спины
- Не выставляли пальцы вперед навстречу передаче
- Не передавали мяч в спину партнера
- Не стояли под корзиной во время тренировки и выполнения бросков

Учащиеся должны помнить, что:

- Запрещается без разрешения учителя брать инвентарь и выполнять физические упражнения
- Запрещается без наблюдения учителя находиться в спортивном зале и выполнять броски в кольцо
- Категорически запрещается висеть на дужке кольца, залезать на баскетбольный щит
- Во время ведения мяча не бить по мячу кулаком или ладонью
- Не смотреть на мяч, а видеть игровое поле, партнеров, соперников

При передачах мяча:

- Не выставлять пальцы вперед, навстречу передаче
- Не передавать мяч резко с близкого расстояния
- Передавать мяч точно, с оптимальной скоростью
- Не передавать мяч, если его не видит партнер

Во время игры:

- Не толкать в спину и локтями
- Не отнимать мяч вдвоем
- Не блокировать
- Не ставить бедро
- Не ставить подножек
- Не выбивать мяч сверху во время ведения его соперником

Алгоритм учебного занятия.

Название этапа	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности обучающихся	Результат
Вводная часть	Построение. Сообщение темы занятия. Т/Б на занятии. Активирование внимания. Организация занимающихся и их психологический настрой.	Восприятие темы занятия и ее анализ. Настрой на занятие.	Целеполагание. Организация внимания.
Подготовительная часть	Обеспечение общей функциональной готовности организма к активной мышечной деятельности в основной части	Выполняют задания тренера-преподавателя.	Эмоциональный настрой. Готовность к занятию.

	занятия.		
Основная часть	Решение наиболее значимых оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, предусмотренных учебной программой и планом данного занятия.	Выполняют задания тренера-преподавателя.	Выполнение поставленных задач.
Заключительная часть	Постепенное снижение функциональной активности организма занимающихся и приведение его в относительно спокойное состояние. Подведение итогов, анализ занятия. Домашнее задание и самостоятельная работа дома	Слушают тренера-преподавателя. Участвуют в анализе занятия.	Задачи занятия выполнены.

2.6. Нормативно-правовые документы и список литературы.

2.6.1. Нормативно-правовые документы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".
6. Федеральный проект "Успех каждого ребенка"
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467)
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678 (с изменениями от 15.05.2023, №1230-р).
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.

10. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа ст. Северской, 2023г.

2.6.2. Список рекомендованной литературы тренеру-преподавателю.

1. Башкирова В.Г., Портнов Ю.М., Луничкин В.Г., Духовный М.И., Мацак А.Б., Чернов С.В., Саблин А.Б. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2007. –100с.
2. Боб Коузи, Фрэнк Пауэр. Баскетбол: Концепции и анализ // Боб Коузи, Фрэнк Пауэр.-М.:АСТ,-1998.
3. Гомельский А.Я. Баскетбол секреты мастера. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: А Генетю «ФАИР», 1997.
4. Железняк Ю.Д., Водяникова В.П. и др., Баскетбол. М., 1984.
5. Кудряшов В.А., Мирошникова Р.В. Технические приемы игры в баскетбол. – Минск. Беларусь, 1967.
6. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры. М., ООО «Издательство АСТ», 2003.
7. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. М. АСТ АСТРЕЛЬ, 2004
8. Спортивные игры. (Под общей редакцией Н.П. Воробьева). М.: Просвещение, 1975.
9. Судейский комитет РФБ ЗАО «Инфобаскет» Официальные правила баскетбола ФИБА 2010 // Судейский комитет РФБ ЗАО «Инфобаскет» - Москва 2010.

2.6.3. Список рекомендованной литературы для родителей и учащихся.

1. Баскетбол: Учебник для ИФК / Под общ. ред. Портнова Ю. М. - М.: Астра семь, 1997.
2. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2004.
3. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура и спорт, 2001.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. –: Издательский центр «Академия».2008.
5. Костикова Л.В., Родионов А.В., Чернов С.Г. Целевая комплексная программа подготовки российских спортсме-нов к Играм XXX Олимпиады 2012 года в Лондоне (баскетбол). - М., РФБ, 2005.
6. Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические

разработки). Москва 2002г

7. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2006. 216 с.

8. Официальные правила баскетбола ФИБА.

9. Программа для учебно-тренировочных групп спортивного совершенствования СДЮШОР. Баскетбол. - М., 2004.

2.6.4. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт федерации баскетбола России
<https://russiabasket.ru/>
2. Официальный сайт федерации баскетбола Краснодарского края
<https://fbkk.ru/>
3. Официальный сайт федерации мини-баскетбола России
<https://mini.russiabasket.ru/>

3. Календарный план воспитательной работы.

3.1. Пояснительная записка.

Одним из важнейших разделов подготовки юных спортсменов является воспитательная работа, которая осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы МБУ ДО СШ ст. Северной.

Воспитательная работа в спортивно - оздоровительной группе направлена на создание условий для развития ответственной личности, условий в которых мог бы сформироваться человек, ориентированный на добро и активное социальное взаимодействие, на здоровый образ жизни на умение организовать свой досуг посредством занятий физкультурой и спортом.

Специфика воспитательной работы в спортивно- оздоровительной группе состоит в том, что весь процесс воспитания строится на тесном сотрудничестве тренера-преподавателя, классного руководителя и родителей.

Спортивная деятельность обладает большими воспитательными возможностями для решения любых воспитательных задач. Как показывает спортивная практика, с первых дней в работе с новичками тренер- преподаватель должен серьезное внимание уделять вопросам нравственного воспитания. Воспитательная работа проводится в процессе тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время, воспитание у учащихся патриотизма, воспитание сознательного отношения к тренировочному процессу, как средству гармонического развития личности человека, воспитание коллективизма, привычки к труду, вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь, воспитание чувства наставничества. Воспитательная работа проводится в форме лекций и бесед о жизни страны, изучение истории своего края и района, экскурсий по родному краю, посещения исторических мест, памятников боевой славы в местах проведения соревнований,

встречи со знаменитыми людьми, героями нашей страны, знаменитыми спортсменами и тренерами, лучшими выпускниками МБУ ДО СШ ст. Северской.

Тренер- преподаватель для занимающихся должен быть примером во всем. Особое значение в воспитательной работе имеют доброжелательность, терпение и выдержка педагога.

Воспитательная работа ведется с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

3.2. Цели, задачи и результат воспитательной работы.

Цель:

Развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успехов.

Задачи:

- 1.Создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.
2. Создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей.
3. Нравственное и эстетическое воспитание и воспитание в духе спортивной этики.
4. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка их к жизни в условиях современной действительности.

Ожидаемые результаты:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижения заболеваемости.
- 2.Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовым продолжать свое профессиональное обучение.
3. Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
4. Снижения уровня безнадзорности и профилактика нарушений.

3.3. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1	Здоровьесбережение		
1.	Организация и	Дни здоровья и спорта, в рамках	Весь

	проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей; - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	период
2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления, знание способов закаливания и укрепления иммунитета.	Весь период
2.	Патриотическое воспитание обучающихся		
1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с обучающимися с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта и иные мероприятия, определяемые планом МБУ ДО СШ ст. Северской.	Весь период

2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых МБУ ДО СШ ст. Северской	Весь период
3.	Развитие творческого мышления		
1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков учащихся и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - расширение общего кругозора юных спортсменов;	Весь период
4.	Работа с родителями		
1	Привлечение родителей к воспитательному процессу	Проведение родительских собраний по теме: - организация тренировок; - посещаемость тренировок, дисциплина учащихся	Весь период

3.4. Оценка результатов реализации плана воспитательной работы

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Форма проведения	Название	Сроки проведения
Выявление особенностей личности ребенка в различных видах деятельности, его социальной и коммуникативной активности, степени включаемости в общие	Наблюдение	(метод оценки волевых качеств детей А.И. Высоцкого)	Весь период

дела, инициативность , креативность, заинтересованность			
Сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни и регулярных занятий спортом	Самоконтроль, самообследования	Дневник здоровья	Весь период
Удовлетворённость родителей качеством образования и воспитания	Мониторинг	Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (Степанов Е.Н.)	Весь период

Количество обучающихся:
«по списку» _____ человек
«сдавали» _____ человек

Итоговый результат группы:
«зачёт» _____ человек
«незачёт» _____ человек

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации обучающихся по ОФП
МБУ ДО СШ ст. Северской МО Северский район
отделение БАСКЕТБОЛ группа № СОГ
тренер-преподаватель _____

№	Ф.И. учащихся	Год рождения	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)		Поднимание туловища в упоре лежа (раз)		Скоростное ведение мяча 20м		Прыжок в длину с места		Итоговая отметка по результатам тестирования (зачтено/незачтено)
			результат	зачет	результат	зачет	результат	зачет	результат	зачет	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

(подпись)

(тренер- преподаватель Ф.И.О.)

дата тестирования « ____ » _____ 202 г.