

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа станицы Северской
муниципального образования Северский район

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
МБУ ДО СШ
ст. Северской МО Северский район
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор МБУ ДО СШ
ст. Северской МО Северский район
А.Н. Поляшенко
Приказ № 243 от 30.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
по спортивной акробатике**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 252 часа
Возраст обучающихся: от 6 до 17 лет
Состав группы: 25 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
ID- номер Программы в Навигаторе: **71590**

Составитель:
Горохова Диана Рафкатовна
тренер-преподаватель МБУ ДО СШ
ст. Северской

ст. Северская
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.1.1. Направленность и вид программы.....	4
1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы	
1.1.3. Отличительные особенности программы от уже существующих.....	4
1.1.4. Адресат программы.....	5
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	5
1.1.6 Форма обучения.....	5
1.1.7. Режим занятий.....	5
1.1.8. Особенности организации учебного процесса.....	5
1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебный план.....	7
1.3.2. Содержание учебного плана.....	7
1.3.3. Планируемые результаты.....	9
 Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.....	 10
2.1. Календарный учебный график программы.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Форма аттестации.....	11
2.4. Оценочный материал.....	12
2.5. Методическое обеспечение программы	13
2.6. Нормативно-правовые документы и список литературы.....	14
2.6.1. Нормативно-правовые документы.....	14
2.6.2. Список рекомендуемой литературы педагогу.....	15
2.6.3. Список рекомендуемой литературы учащимся.....	16
2.6.4. Интернет-ресурсы.....	16
 Раздел 3. Календарный план воспитательной работы.....	 16
3.1. Пояснительная записка.....	16
3.2. Цели, задачи и результат воспитательной работы.....	17
3.3. Календарный план воспитательной работы	18
3.4. Оценка результативности реализации плана воспитательной работы...	19
 Приложение	 21

1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1. Пояснительная записка

Программа представляет собой целостный комплекс воспитания, обучения и тренировки по виду спорта спортивная акробатика, культивируемом в МБУ ДО СШ.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, наглядности), в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом, и в имеющихся в наличии средствах обучения

В программе предусмотрены занятия с детьми разного уровня подготовленности и физического развития, определено оптимальное соотношение разносторонней спортивной подготовки юных спортсменов, обеспечивающей оздоровительный эффект.

Спортивная акробатика объединяет большинство общедоступных упражнений, которые сопровождают человека в повседневной жизни, и потому является одним из наиболее массовых видов спорта.

К тому же, акробатические упражнения составляют основу государственных тестов и нормативов для оценки физической подготовки населения России, начиная с дошкольников и заканчивая лицами зрелого возраста.

Занятия спортивной акробатикой имеют оздоровительное значение: положительно влияют на развитие всех органов и систем человеческого организма.

Таким образом, с помощью акробатических упражнений, при условии их регулярности, полностью решается задание гармоничного физического развития школьников всех возрастных групп.

Спортивная акробатика — это зрелищный, красивый вид спорта, представляющий собой соревнования в выполнении различных акробатических упражнений. Такие упражнения связаны с балансированием, а также вращением тела с опорой и без нее.

В спортивно-оздоровительных группах могут заниматься как начинающие, так и спортсмены, прошедшие подготовку на других этапах.

Основными критериями оценки занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе являются регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень освоения теоретических знаний и умений по основам физической культуры и

спорта, гигиены и самоконтроля, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий.

Программа имеет признаки разноуровневости: учитывается разный уровень и разная степень освоенности содержания программы учащимися, для дальнейшего обучения в группах спортивной подготовки.

1.1.1. Направленность и вид программы.

Программа дополнительного образования СШ относится к физкультурно-спортивному направлению. Программа модифицированная, т.к. в ее основу положены образовательные программы: Программа по учебной дисциплине «Спортивная акробатика, разработана Плотниковым А.И. заслуженным тренером России, директором МУДОД СДЮСШОР г. Краснодар.2005г.

1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна программы заключается в том, что в основе ее лежит справедливый подход, ученик при изучении нового и более сложного материала возвращается к пройденному ранее, что позволяет воспитаннику закрепить полученные знания, умения и навыки.

Актуальность программы заключается в том, что учащиеся, получающий знания в системе дополнительного образования познает также себя, свои способности, свое мастерство. Особенно ярко это может проявиться при знакомстве с новыми спортивными играми, непосредственно на практических занятиях. Воспитанники могут использовать полученные навыки в быту, участвовать в районных, краевых спортивных соревнованиях.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена способностью учащихся развиваться физически и интеллектуально. Эффективным для развития воспитанников является такое ведение теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики.

1.1.3. Отличительные особенности программы от уже существующих

Данная программа предполагает гармоничное сочетание на занятиях различных методов обучения (объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, метод практических упражнений и поисковых решений), чаще всего в их гармоничном сочетании. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть, большая часть отводится практике.

1.1.4. Адресат программы.

Программа рассчитана на работу с детьми 6 -17 лет. В этот период закладываются ценностные ориентации, развития личности ребенка. Время

наиболее благоприятное для привития общественных норм поведения: приобретают навыки самостоятельности, умение жить в коллективе единомышленников, находить интересные решения в творчестве и спорте.

Производится набор учащихся без специальной подготовки, требований к физическому развитию, независимо от половой принадлежности, имеющих интерес к спорту и допуск врача.

Запись на дополнительную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.

Продолжительность образовательного процесса – 42 недели. Данная программа реализуется на ознакомительном уровне. Общее количество учебных часов – 252 часа. Срок освоения программы 11 месяцев.

1.1.6. Формы обучения

Групповые формы с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Образовательные технологии: личностно-ориентированные, репродуктивные.

При необходимости в ходе реализации программы может применяться электронное обучение с использованием дистанционных технологий на базе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

1.1.7. Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 часа. Продолжительность одного занятия 90 минут, с 15 – минутным перерывом после каждого занятия.

1.1.8. Особенности организации учебного процесса.

Состав группы постоянный. Учебные занятия проводятся группами. Программа предусматривает чередование различных приемов обучения: формы дополнительного образования представляют собой специально организованную деятельность педагога и учеников. Она направлена на изучение, воспитание и развитие личностных качеств. Процесс обучения в школе существенно отличается от дополнительного образования. Оно имеет форматизированный характер и не имеет рамок.

Самая эффективная форма работы с детьми – игра. В игре ребенок свободнее и быстрее запоминает и с удовольствием выполняет заданные упражнения, не задумываясь о том, что вместе с игрой усваивает необходимые

для дальнейшего обучения знания. На занятиях применяются такие формы как: наблюдение, спортивные состязания, соревнования, викторины, эстафеты.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: Создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей, обучающихся посредством систематических занятий спортивной акробатикой.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные:

- формирование знаний о спортивной акробатике и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся здорового образа жизни и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- вовлечь в занятия спортивной акробатике своего ближайшего окружения (семью, друзей).

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебно-тематический план.

	Тема	Количество часов
1. Разделы подготовки обязательная предметная область		
1.1	Теоретические сведения	11

1.2	ОФП	80
1.3	Избранный вид спорта (спортивная акробатика)	126
2. Разделы подготовки вариативная предметная область		
2.1	Хореографическая подготовка	11
2.2	Тактическая и психологическая подготовка	11
2.2.3	Страховка и самостраховка	11
2.2.4	Система контроля и зачетные требования	2
2.2.5	Соревнования	Согласно календарному плану физкультурных и спорт-массовых мероприятий
	Общее кол-во часов в год	252

1.3.2. Содержание учебного плана.

Теоретическая- 11 час.

Теоретические занятия рекомендуется проводить в форме бесед продолжительностью 5 минут, по возможности с использованием видео- и фотоматериалов. Изучение истории спортивной школы, достижений и результатов. Что такое физическая культура и спорт. Правила поведения в спортивной школе, на тренировочном занятии, спортивном зале. Инструктаж по технике безопасности при занятии спортивной акробатикой. Гигиена, режим, питания, закаливание спортсменов. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

ОФП-80 часов.

Выполнение строевых упражнений, разновидности ходьбы, бега, прыжков. Лазание по гимнастической стенке и скамейке, канату. Легкоатлетические упражнения. Прыжки, приседания, подтягивания. Подвижные игры и эстафеты.

Избранный вид спорта- 126 часа.

Специальные акробатические упражнения. Разновидности группировок, перекаты, кувырки, колесо, мостик, шпагаты. Стойка на лопатках, стойка на груди, стойка на голове.

Парные упражнения:

1. Стоя лицом друг к другу, соединив носки ног, взяться за руки лицевым или глубоким хватом и выпрямить их, присесть и встать;
2. Нижний лежит на спине, ноги согнуты, верхний с опорой руками на колени, а бедрами на руки нижнего—упор лежа;

3. То же, но верхний прогибается назад до касания одной или двумя ногами головы.
4. Поддержка на бёдрах нижнего, сидящего на коленях (лицевая).
5. Поддержка под живот. Лечь лицом вниз на спину нижнего, стоящего в упоре на коленях, прогнуться, отвести руки в сторону.
6. Равновесия на полу с поддержкой
 - а) равновесие с поддержкой нижней, стоящей на коленях в наклоне назад;
 - б) равновесие, взаимно поддерживая друг друга руками или рукой;
 - в) равновесие с поддержкой за руки нижней, сидящей в полушпагате или шпагате;
 - г) фронтальные равновесия с захватом рукой под пятку, взаимно поддерживая друг друга.

Хореографическая подготовка- 11 часов.

Хореографическая подготовка в акробатике базируется на классической основе. Разновидности танцевальных шагов, бега, ходьбы. Чередование шага и маха прямой ноги вперед, в стороны, назад. Галоп с правой и левой ноги вперед, в сторону. Основные положения рук, классические позиции рук и ног, повороты и равновесия. Прыжки «полушпагат», «складка», «скрепка», «перекидной», «шагом», «кольцом».

Тактическая и психологическая подготовка- 11 часов.

Специальные занятия по тактической подготовке необходимы учащимся акробатам для успешного выступления на соревнованиях. В отдельных занятиях соревновательного периода им рекомендуется самостоятельно решать тактические задачи:

- выставлять себе оценки за выполнение упражнения;
- выполнять комбинации с резервным вариантом продолжения;
- выбор музыки
- составление произвольных комбинаций с таким расчётом, чтобы в них максимально подчёркивались положительные стороны дарования учащихся, их подготовленности и скрывались имеющиеся недостатки, с максимальной трудностью и надбавками.

Страховка и самостраховка- 11 часов.

Изучение индивидуальной и групповой страховки. Специальные технические средства. Умение, занимающихся, своевременно принимать правильные решения и самостоятельно выходить из опасных положений. правильно приземляться во время падения.

Система контроля и зачетные требования- 2 часа

Проводятся тестирования и соревнования для определения уровня подготовки.

Соревнования - согласно календарному плану физкультурных и спорт массовых мероприятий.

1.3.3. Планируемые результаты.

В результате освоения данной программы обучающийся должен:

Личностные:

Дети должны уметь:

- уметь контролировать своё поведение;
- управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

Дети должны уметь:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Дети должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- историю развития избранного вида спорта в мире, России и на Кубани;

Предметные:

Дети должны уметь:

- использовать знания о спортивной акробатике для укрепления здоровья;
- уметь рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- уметь вести наблюдение за показателями своего физического развития;
- уметь использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях.

Дети должны знать:

- основы техники и тактики избранного вида спорта;
- правила соревнований по избранному виду спорта и методику судейства.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающих формы аттестации.**

2.1. Календарный учебный график

**Примерный календарный учебный график программы
на 2024-2025 учебный год (СОГ спортивная акробатика)
(приложение №1)**

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий необходимо следующее спортивное оборудование и инвентарь:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- мячи;
- скакалка;
- обруч;
- конус;
- акробатический ковер;
- гимнастические маты.

Информационное обеспечение:

- интернет – источники;
- видео и фото материалы;

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс по данной программе может обеспечиваться педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессионального стандарта, имеющим профессиональное образование или курсы профессиональной переподготовки. В реализации программы участвует тренеры-преподаватели отделения спортивной акробатики.

2.3. Формы аттестации и подведение итогов.

1. **Формы отслеживания образовательных результатов:** соревнования.

2. **Формы фиксации образовательных результатов:** тестирование, протоколы соревнований, фото, отзывы родителей.

3. **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** итоговая аттестация.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входная диагностика. В начале учебного года	Определение уровень спортивной подготовки	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль. В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение	Педагогическое наблюдение, устный опрос. Диагностические игры, самостоятельная работа.

	ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
Итоговая аттестация. В конце учебного года (с занесением результатов в протокол)	Определение изменения уровня физических показателей детей	Участие в соревнованиях, самостоятельная работа, тестирование

2.4. Оценочные материалы.

Оценка знаний учащихся осуществляется при анализе результатов практических занятий: зачет/не зачет.

Мальчики, юноши

№	Контрольные упражнения	возраст		
		6-10	11-14	15- 18
1	Прыжок в длину с места (см)	115	130	148
2	Подъем туловища лёжа на спине за 30 сек.	10	16	25
3	Удержание прямых ног на гимнастической стенке «угол», 90° (сек)	5	12	14
4	«Мост» из положения лежа (сек.)	5	10	12
5	Бег 20м (не более, сек.)	5,9	4,5	4,3

Девочки, девушки

№	Контрольные упражнения	возраст		
		6-10	11-14	15- 18
1	Прыжок в длину с места (см)	110	125	141
2	Подъем туловища, лёжа на спине за 30 сек.	10	15	20
3	Удержание прямых ног на гимнастической стенке «угол», 90° (сек)	5	10	12

4	«Мост» из положения лежа (сек.)	5	10	12
5	Бег 20м (не более, сек.)	6,2	4,8	4,7

2.5. Методические материалы.

В соответствии с возрастными особенностями детей, а также различным темпом обучения учащихся используются определенные формы и методы занятий в кружке.

На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством тренера-преподавателя. В этих условиях тренер-преподаватель в доступной форме объясняет, что и как надо делать, учащиеся выполняют задания. Занятие состоит из теоритической и практической частей.

Одним из неперенных условий успешной реализации курса является разнообразие форм и видов работы, которое способствуют развитию творческих возможностей учащихся, ставя их в позицию активных участников. С целью создания условий для самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха (расслабления).

Данная программа предусматривает обучению ребят: различным спортивным и подвижным играм, личной гигиене, первой медицинской помощи пострадавшему.

Алгоритм учебного занятия.

Названия этапа	Содержание деятельности педагога	Содержания деятельности обучающихся	Результат
Вводная часть	Построение, приветствие, проверка готовности необходимых материалов, сообщить цель занятия, напоминание ТБ		Организация внимания

Подготовительная часть	Разминка, подготовка учащихся к основной части	Вспоминают ранее обученные элементы и настраиваются на изучение нового материала	Эмоциональный настрой на восприятие, готовность к занятию.
Основная часть	Повторение ранее изученного материала, изучение новых упражнений акробатики	Выполняют задания тренера	Правильное выполнения данного задания
Заключительная часть	Построение, Подведение итогов, разбор ошибок, домашнее задание и самостоятельные работы дома	Слушают тренера, обсуждают ошибки	Задачи занятия выполнены.

2.6. Нормативно-правовые документы и список литературы.

2.6.1. Нормативно-правовые документы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".

6. Федеральный проект "Успех каждого ребенка"
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467)
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678 (с изменениями от 15.05.2023, №1230-р).
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
10. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа ст. Северской, 2023г.

2.6.2. Список рекомендуемой литературы тренеру-преподавателю.

1. Козлов В.В.: Физическое воспитание детей в учреждениях дополнительного образования. Акробатика. - М.: Владос, 2003
2. Менхин Ю.В.: Оздоровительная гимнастика: теория и методика. - Ростов н/Д: Феникс, 2002
3. Под общ. ред. О. Листова: Спортивные игры на уроках физкультуры. - М.: СпортАкадемПресс, 2001
4. Болобан В.Н.: Школа семейной акробатики. - Киев: Молодь, 1991
5. Коркин В.П.: Акробатика. - М.: Физкультура и спорт, 1989
6. Курысь В.Н.: Сложные акробатические прыжки. - М.: Физкультура и спорт, 1985
7. Данилов К.Ю.: Тренировка батутиста. - М.: Физкультура и спорт, 1983
8. М-во просвещения РСФСР, Хабаровский гос. пед. ин-т; Редкол.: А.Д. Тиселько, Ю.Е. Васильев, Н.И. Иванов: Вопросы теории и методики физического воспитания. - Хабаровск: ХГПИ, 1974
9. Под ред. Е.Г. Соколова: Акробатика. - М.: Физкультура и спорт, 1973
10. Коркин В.П.: Групповая акробатика. - М.: Физкультура и спорт, 1970
11. Соколов Е.Г.: Акробатическая подготовка гимнастов. - М.: Физкультура и спорт, 1968

2.6.3.Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей .

- 1.Коркин В.П.: Акробатика для спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1974
- 2.Погадаев Г.И. –Настольная книга физической культуры. Издательство «Физкультура и спорт» 2000г.
- 3.Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» М.: «Школа пресс» 2004г.
- 4.Талага Е.Э. Энциклопедия физических упражнений. – М.: Физкультура и спорт – 2002г.

2.6.4. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Федерации художественной гимнастики России - www.vfrg.ru/

Официальный сайт Федерации прыжков на батуте России - www.trampoline.ru/

Официальный сайт Федерации спортивной акробатики России - www.acrobatica-russia.ru/, www.acro.ru/

Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма - www.sportedu.ru/

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта - www.lesgaft.spb.ru

3. Календарный план воспитательной работы.

3.1. Пояснительная записка.

Одним из важнейших разделов подготовки юных спортсменов является воспитательная работа, которая осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы МБУ ДО СШ ст. Северской.

Воспитательная работа в спортивно - оздоровительной группе направлена на создание условий для развития ответственной личности, условий в которых мог бы сформироваться человек, ориентированный на добро и активное социальное взаимодействие, на здоровый образ жизни на умение организовать свой досуг посредством занятий физкультурой и спортом.

Специфика воспитательной работы в спортивно- оздоровительной группе состоит в том, что весь процесс воспитания строится на тесном сотрудничестве тренера- преподавателя, классного руководителя и родителей.

Спортивная деятельность обладает большими воспитательными возможностями для решения любых воспитательных задач. Как

показывает спортивная практика, с первых дней в работе с новичками тренер-преподаватель должен серьёзное внимание уделять вопросам нравственного воспитания. Воспитательная работа проводится в процессе тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время, воспитание у учащихся патриотизма, воспитание сознательного отношения к тренировочному процессу, как средству гармонического развития личности человека, воспитание коллективизма, привычки к труду, вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь, воспитание чувства наставничества.

Воспитательная работа проводится в форме лекций и бесед о жизни страны, изучение истории своего края и района, экскурсий по родному краю, посещения исторических мест, памятников боевой славы в местах проведения соревнований, встречи со знаменитыми людьми, героями нашей страны, знаменитыми спортсменами и тренерами, лучшими выпускниками МБУ ДО СШ ст. Северской.

Тренер-преподаватель для занимающихся должен быть примером во всем. Особое значение в воспитательной работе имеют доброжелательность, терпение и выдержка педагога.

Воспитательная работа ведется с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

3.2. Цели, задачи и результат воспитательной работы.

Цель:

Развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успехов.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.
2. Создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей.
3. Нравственное и эстетическое воспитание и воспитание в духе спортивной этики.
4. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка их к жизни в условиях современной действительности.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижения заболеваемости.
2. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовым продолжать свое профессиональное обучение.
3. Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
4. Снижения уровня безнадзорности и профилактика нарушений.

3.3. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1	Здоровьесбережение		
1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей; - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	Весь период
2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления, знание способов закаливания и укрепления иммунитета.	Весь период
2.	Патриотическое воспитание обучающихся		

1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с обучающимися с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта и иные мероприятия, определяемые планом МБУ ДО СШ ст. Северской.	Весь период
2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых МБУ ДО СШ ст. Северской	Весь период
3.	Развитие творческого мышления		
1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков учащихся и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - расширение общего кругозора юных спортсменов;	Весь период
4.	Работа с родителями		
1	Привлечение родителей к воспитательному процессу	Проведение родительских собраний по теме: - организация тренировок; - посещаемость тренировок, дисциплина учащихся	Весь период

3.4. Оценка результатов реализации плана воспитательной работы

Результаты воспитания, социализации и саморазвития	Форма проведения	Название	Сроки проведения
--	------------------	----------	------------------

обучающихся			
Выявление особенностей личности ребенка в различных видах деятельности, его социальной и коммуникативной активности, степени включаемости в общие дела, инициативность, креативность, заинтересованность	Наблюдение	(метод оценки волевых качеств детей А.И. Высоцкого)	Весь период
Сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни и регулярных занятий спортом	Самоконтроль, самообследования	Дневник здоровья	Весь период
Удовлетворённость родителей качеством образования и воспитания	Мониторинг	Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (Степанов Е.Н.)	Весь период

Количество обучающихся:
«по списку» _____ человек
«сдавали» _____ человек

Итоговый результат группы:
«зачёт» _____ человек
«незачёт» _____ человек

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации обучающихся по ОФП
МБУ ДО СШ ст. Северской МО Северский район
отделение СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА группа № О
тренер-преподаватель _____

№	Ф.И. учащихся	Год рождения	Прыжок в длину с места, см	Подъём туловища лёжа на спине за 30сек.	Удержание прямых ног на гимнастической стенке «угол», 90° (сек)	«Мост» из положения лежа (сек.)	Бег 20м (не более, сек.)	Итоговая отметка комиссии по результатам тестирования (зачтено/незачтено)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

(подпись)

(тренер- преподаватель Ф.И.О.)

дата тестирования « ____ » _____ 202 г.