

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа станицы Северской
муниципального образования Северский район

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
МБУ ДО СШ
ст. Северской МО Северский район
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждаю
Директор МБУ ДО СШ
ст. Северской МО Северский район
А.Н. Поляшенко
Приказ № 243 от 30.08.2024г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
по волейболу**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 252 часа
Возраст обучающихся: от 7 до 17 лет
Состав группы: 25 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
ID- номер Программы в Навигаторе: **71912**

Составитель:
Фотияди Дмитрий Владимирович
тренер – преподаватель МБУ ДО
СШ ст. Северской

ст. Северская
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность и вид программы.....	3
1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы	
1.1.3. Отличительные особенности программы от уже существующих.....	4
1.1.4. Адресат программы.....	4
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	5
1.1.6 Форма обучения.....	5
1.1.7. Режим занятий.....	5
1.1.8. Особенности организации учебного процесса.....	5
1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план.....	6
1.3.2. Содержание учебного плана.....	7
1.3.3. Планируемые результаты.....	17
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.....	17
2.1. Календарный учебный график программы.....	17
2.2. Условия реализации программы.....	18
2.3. Форма аттестации.....	19
2.4. Оценочный материал.....	19
2.5. Методическое обеспечение программы	20
2.6. Нормативно-правовые документы и список литературы.....	23
2.6.1. Нормативно-правовые документы.....	23
2.6.2. Список рекомендуемой литературы педагогу.....	24
2.6.3. Список рекомендуемой литературы учащимся.....	24
2.6.4. Интернет-ресурсы.....	25
Раздел 3. Календарный план воспитательной работы.....	25
3.1. Пояснительная записка.....	25
3.2. Цели, задачи и результат воспитательной работы.....	26
3.3. Календарный план воспитательной работы	26
3.4. Оценка результативности реализации плана воспитательной работы...	28
Приложение	29

1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Общеразвивающая программа спортивной - оздоровительной подготовки учащихся СШ разработана в соответствии с требованиями по виду спорта волейбол. В данной программе отражены цели, задачи, планируемые результаты, содержание тренировочного процесса.

Настоящая программа составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание тренировочных занятий по избранному виду спорта:

- законодательные акты, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты, регламентирующие работу спортивных школ.

Основной целью данной программы является организация спортивной подготовки детей по волейболу в соответствии с главной функцией дополнительного образования: массового общефизического оздоровления детей школьного возраста с различными физическими способностями с предоставлением им равных возможностей.

1.1.1. Направленность и вид программы.

Программа дополнительного образования относится к физкультурно-спортивному направлению. Программа модифицированная, т.к. в ее основу положены образовательные программы: Волейбол. Организация и проведение соревнований по упрощённым видам спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск, 2004г. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин. Волейбол. Примерная программа спортивной подготовки для СДЮШОР, ШВСМ. «Советский спорт» Москва, 2004г.

1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна программы заключается в том, что в основе её лежит спиралевидный подход, ученик при изучение нового более сложного материала возвращается к пройденному ранее, что позволяет воспитаннику закрепить полученные знания, умения и навыки.

Актуальность программы заключается в том, что именно система дополнительного образования детей, в силу своей уникальности, способна не только раскрыть личностный потенциал любого ребёнка, но и подготовить его к условиям жизни в высоко конкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи. Поэтому ребенку очень важно движение, именно с детства формируется потребность к занятиям физкультурой и спортом, привычка здорового образа жизни. Выбор методов и средств воздействия на привития

обучающимся потребности к двигательной активности, которая определяется заинтересованностью и сознательным участием его в физкультурно-спортивном процессе.

В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по волейболу отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Данная программа дает возможность развивать педагогические и оздоровительные задачи, продуктивно осваивать физические нагрузки, усиливает мотивацию и интерес к занятиям.

Программа отличается тем, что:

- позволяет в условиях спортивной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Физической культуры»;
- программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей обучающихся разных возрастных групп.

1.1.3. Отличительные особенности программы от уже существующих

Данная программа предполагает гармоничное сочетание на занятиях различных методов обучения (объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, метод практических упражнений и поисковых решений), чаще всего в их гармоничном сочетании. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть, большая часть занятия отводится практике.

1.1.4. Адресат программы.

Программа рассчитана на работу с детьми 7 – 17 лет. В этот возрастной период закладываются ценностные ориентации, развивается личность ребенка. Время наиболее благоприятное для привития общественных норм поведения: приобретают навыки самостоятельности, умение жить в коллективе единомышленников, находить интересные решения в творчестве и спорте.

Производится набор учащихся без специальной подготовки, требований к физическому развитию, независимо от половой принадлежности, имеющих интерес к спорту и допуск врача.

Запись на дополнительную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.

Продолжительность образовательного процесса - 42 недели. Данная программа реализуется на ознакомительном уровне. Общее количество учебных часов – 252 часа. Срок освоения программы - 11 месяцев.

1.1.6. Формы обучения

Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Образовательные технологии: личностно-ориентированные, репродуктивные.

При необходимости в ходе реализации программы может применяться электронное обучение с использованием дистанционных технологий на базе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

1.1.7. Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 часа. Продолжительность одного занятия 90 минут, с 15 – минутным перерывом после каждого занятия.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Состав группы постоянный. Учебные занятия проводятся группами.

Программа предусматривает чередование различных приемов обучения: формы дополнительного образования представляют собой специально организованную деятельность педагога и учеников. Она направлена на изучение, воспитание и развитие личностных качеств. Процесс обучения в школе существенно отличается от дополнительного образования. Оно имеет менее форматизированный характер и не имеет рамок.

Самая эффективная форма работы с детьми - игра. В игре ребёнок свободнее и быстрее запоминает и с удовольствием выполняет заданные упражнения, не задумываясь о том, что вместе с игрой усваивает необходимые для дальнейшего обучения знания.

На занятиях применяются такие формы как: наблюдение, спортивные состязания, соревнования, викторины, эстафеты.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: Создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей, обучающихся посредством систематических занятий волейболом.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся здорового образа жизни и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- вовлечь в занятия по волейболу своего ближайшего окружения (семью, друзей).

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебно-тематический план.

	Тема	Количество часов
1. Разделы подготовки обязательная предметная область		
1.1	Теоретические сведения	11
1.2	ОФП	60
1.3	Избранный вид спорта	126
2. Разделы подготовки вариативная предметная область		
2.1	Подвижные игры с элементами волейбола	33
2.2	Тактическая и психологическая подготовка	20
2.3	Контрольные испытания	2
2.4	Соревнования	Согласно календарному плану физкультурных и спортивно-массовых мероприятий
	Общее кол-во часов в год	252

1.3.2. Содержание учебного плана.

1.1. Теоретические сведения- 11 часов

Знакомство с группой. Правила группы. Выбор актива. Игры и упражнения на знакомство. Игры и упражнения на сплочение группы. Знакомство с программой объединения. Инструктаж по технике безопасности.

1.2. Общая физическая подготовка- 60 часов

На данном этапе общеразвивающие упражнения направлены на развитие основных двигательных качеств - силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости. Средства общей физической подготовки подбираются с учетом возраста занимающихся и специфики волейбола. ОФП в зависимости от задач тренировки можно включить в подготовительную часть занятия, в основную и,

отчасти, в заключительную. Так, гимнастические, легкоатлетические и акробатические упражнения, баскетбол, ручной мяч, подвижные игры применяются как в подготовительной части, так и в основной.

1.3.Избранный вид спорта волейбол – 126 часов

Выполнение необходимых приемов игры возможно лишь при условии совершенного владения их техникой. Специфической особенностью волейбола является то, что ни один прием нельзя выполнять изолированно, так как он связан с другими приемами, выполняемыми партнерами по команде, либо соперником.

Техника игры в волейбол подразделяется на две части: техника игры в нападении и техника игры в защите. К технике нападения относятся: подача, передача, нападающий удар. К технике защиты - прием мяча и блокирование. Передвижения в волейболе, как в нападении, так и в защите, идентичны, но с некоторой спецификой, заключающейся в более низком или высоком положений стойки игрока.

Техника передвижений. Передвижения выполняются в виде ходьбы, бега, скачков, выпадов. Но прежде чем выполнить тот или иной прием игры, волейболист должен принять определенную стойку или положение, обеспечивающее возможность своевременного выполнения необходимого движения.

По степени сгибания ног в коленных и тазобедренных суставах различают три вида стоек: высокую, среднюю и низкую. Находясь в определенной стойке, волейболист иногда стоит неподвижно или же незначительно передвигается переступанием из стороны в сторону, перенося массу тела с одной ноги на другую. Исходя из предшествующего движения, стойки имеют некоторые особенности. Например, стойка игрока, готовящегося к выполнению подачи, отличается от стойки игрока, готовящегося к блокированию.

Ходьба выполняется обычным, двойным, пригибным и приставным шагом. Для бега характерны стартовые ускорения и резкие изменения направления с последующими остановками. Последний шаг при этом выполняется стопорящим движением. При приеме мяча, летящего несколько в стороне, волейболист может сделать выпад. Более быстрым способом передвижения на небольшое расстояние является скачок, который применяется в большей степени при защитных действиях.

2.1. Подвижные игры с элементами волейбола- 33 часа

Выполнение технических приемов подряд; то же - тактических действий. Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях. Игры: («Мяч в воздухе», «Мяч капитану», «Эстафета у стены», «Два мяча через сетку», «Пионербол»; игра в волейбол без подачи.

2.2. Тактическая подготовка- 20 часов

Тактика нападения:

Индивидуальные действия: выбор места для выполнения второй передачи у сетки; для подачи; для отбивания мяча через сетку, стоя двумя сверху, кулаком, снизу, стоя, в прыжке; вторая передача из зоны 3 игроку, которому передающий

обращен лицом; подача нижняя прямая на точность в зоны – по заданию; передача мяча через сетку на «свободное» место, на игрока, слабо владеющего приемом мяча.

2.3. Соревнования – согласно календарному плану физкультурных и спортивно-массовых мероприятий.

2.4. Система контроля и зачетные требования – 2 часа

Проводятся тестирования и соревнования для определения уровня подготовки

1.3.3. Планируемые результаты.

В результате освоения данной программы обучающийся должен:

Личностные:

Дети должны уметь:

- уметь контролировать своё поведение;
- управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

Дети должны уметь:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Дети должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- историю развития избранного вида спорта в мире, России и на Кубани;

Предметные:

Дети должны уметь:

- использовать знания о волейболе для укрепления здоровья;
- уметь рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- уметь вести наблюдение за показателями своего физического развития;
- уметь использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях.

Дети должны знать:

- основы техники и тактики избранного вида спорта;
- правила соревнований по избранному виду спорта и методику судейства.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающих формы аттестации**

2.1. Календарный учебный график программы

**Примерный календарный учебный график программы
на 2024-2025 учебный год (СОГ волейбол)
(Приложение №1)**

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Волейбольная сетка
2. Мяч волейбольный (MVA 200)
3. Мяч волейбольный (MVA 500)
4. Мяч волейбольный (Амортизационный)
5. Корзина для мячей
6. Сумка для мячей

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс по данной программе может обеспечиваться педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессионального стандарта, имеющим профессиональное образование или курсы профессиональной переподготовки. В реализации программы участвуют тренеры-преподаватели отделения волейбола.

2.3. Формы аттестации и подведения итогов.

Формы отслеживания образовательных результатов: соревнования, тестирование

Формы фиксации образовательных результатов: протоколы, соревнования, фото, отзывы родителей и тренеров-преподавателей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: итоговая аттестация

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входная диагностика. В начале учебного года	Определить уровень спортивной подготовки	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль. В течение учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение активности и заинтересованности в обучении.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа

	Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	
Итоговая аттестация. В конце учебного года (с занесением результатов в протоколы)	Определение изменения уровня физических показателей детей	Участие в соревнованиях. Самостоятельная работа, тестирование

2.4. Оценочные материалы.

Критерии оценки состояния подготовленности учащихся проводится в конце учебного года в форме сдачи контрольных нормативов для определения физического развития учащихся в спортивно-оздоровительных группах. Комплекс контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы.

Контрольные нормативы

Мальчики, юноши

№	Контрольные упражнения	возраст		
		7 - 10	11-13	14- 17
1	Бег 30 м, с	5,7	5,6	5,5
2	Бег 30м (5X6м), с	12,0	11,5	11
3	Прыжок в длину с места , см.	170	180	200
4	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками	5,3	6,0	7,0

Девочки, девушки

№	Контрольные упражнения	возраст		
		7 - 10	11-13	14 - 17
1	Бег 30 м, с	6,0	5,8	5,6
2	Бег 30м (5X6м), с	12,5	11,8	11,4
3	Прыжок в	150	165	180

	длину с места , см.			
4	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками	3,5	4,2	6,0

Сдача контрольных нормативов, проводится в соревновательной обстановке для контроля освоения Программы по окончанию учебного года.

Результаты сдачи нормативов оформляются протоколами и утверждаются приказом директора СШ.

2.5. Методические материалы.

Подготовка юного волейболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития. Успешное осуществление тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.

Успешное решение тренировочных задач возможно при использовании двух групп методов: общепедагогических и спортивных.

Общепедагогические или дидактические методы включают метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.

Постановка задач, выбор средств и методов обучения едины по отношению ко всем занимающимся при условии соблюдения требований индивидуального подхода и глубокого изучения особенностей каждого занимающегося

Алгоритм учебного занятия

Название этапа	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности обучающегося	Результат
----------------	----------------------------------	--------------------------------------	-----------

Вводная часть занятия	Приветствие. Проверка посещаемости. Проверка готовности необходимых материалов. Напоминание ТБ. Сообщение темы и цели занятия.	Настраиваются на занятие	Целеполагание. Организация внимания. Эмоциональный настрой на восприятие, готовность к занятию
Основная часть занятия	В соответствии с планом и программой деятельности педагога. Наблюдает за исполнением, делает замечания Сообщение и показ нового или закрепление (совершенствование) пройденного материала. Наблюдает за исполнением, корректирует	Выполняют задания педагога	Грамотное выполнение образца, формирование творческих навыков Усвоение нового, закрепление или совершенствование ранее изученных материалов
Заключительная часть	Подведение итогов занятия. Анализ положительных результатов, затруднений. Поощрение учащегося, акцент на каждом удачном примере выполненного упражнения, рекомендации. Благодарит за занятие. Домашнее задание и самостоятельная работа.	Слушают педагога. Участвуют в анализе занятия	Задачи занятия выполнены. Дана мотивация на обучение. Создана ситуация успеха

2.6. Нормативно-правовые документы и список литературы.

2.6.1. Нормативно-правовые документы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".
6. Федеральный проект "Успех каждого ребенка"
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467)
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678 (с изменениями от 15.05.2023, №1230-р).
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
10. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа ст. Северской, 2023г.

2.6.2. Список рекомендуемой литературы педагогу

1. Банников А. М., Костюков В. В. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика).-Краснодар, 2011г.
2. Волейбол/ Под. Ред. А. В. Беляева, М. С. Савина.- М., 2000г.
3. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу.- Иркутск, 1999г.
4. Спортивная медицина: справочное издание- М., 1999Спортивные игры/ Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю. М. Портнова.-М.,2000г.
5. Спортивные игры на уроках физкультуры / ред. О. Листов. - М., 2001г.
6. Кузнецов. В. С, Колодницкий, Г. А.Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М., 2003.
7. Урок в современной школе / ред. Г. А. Баландин, Н. Н. Назаров, Т. Н. Казаков. - М.,

2004г.

8. Спорт в школе / под ред. И. П. Космина, А. П. Паршикова, Ю. П. Пузыря. - М., 2003г.
9. Волейбол. Организация и проведение соревнований по упрощённым видам спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск, 2004г.
10. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин. Волейбол. Примерная программа спортивной подготовки для СДЮШОР, ШВСМ. «Советский спорт» Москва, 2004г.

2.6.3. Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей

1. Волейбол для всех. - Москва, 2012.
2. Волейбол. - М.: АСТ, 2011.
3. Волейбол. - Москва, 2009.
4. История физической культуры и спорта / ред. В.В. Столбов. - М.: Физкультура и спорт, 2016.
5. Клещев, Ю.Н. Волейбол / Ю.Н. Клещев. - М.: ЁЁ Медиа, **2008**.
6. Кунянский, В. А. Волейбол. О некоторых аспектах игры и судейства / В.А. Кунянский. - Москва: Гостехиздат, 2009.
7. Мишин, Б.И. Примерные билеты и ответы по физической культуре для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений / Б.И. Мишин, Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, **2011**.
8. Очерки по истории физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, **2013**.
9. Росенко Обществознание. Учебное пособие для поступающих в ВУЗы физической культуры / Росенко, др. М. и. - М.: СПб: Северная звезда, **2014**.
10. Сборник материалов по учебным дисциплинам. Государственный Центральный институт Физической культуры. - М.: ОГИЗ - Физкультура и туризм, **2007**.

2.6.4. Интернет- ресурсы

1. Министерство спорта Российской Федерации – <http://www.minsport.gov.ru>.
2. Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края – <http://www.kubansport.ru>.
3. Федерация спортивной акробатики России – <http://acrobatica-russia.ru>
4. Международная федерация гимнастики – www.fig-gymnastics.com.
5. Российское антидопинговое агентство – <http://www.rusada.ru>
6. Всемирное антидопинговое агентство – <http://www.wada-ama.org>.
7. Олимпийский комитет России – <http://www.roc.ru> .
8. Международный олимпийский комитет – <http://www.olympic.org>.
9. Информационный портал «Спортсправка» – <http://www.sportspravka.com>

3. Календарный план воспитательной работы.

3.1. Пояснительная записка.

Одним из важнейших разделов подготовки юных спортсменов является воспитательная работа, которая осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы МБУ ДО СШ ст. Северской.

Воспитательная работа в спортивно - оздоровительной группе направлена на создание условий для развития ответственной личности, условий в которых мог бы сформироваться человек, ориентированный на добро и активное социальное взаимодействие, на здоровый образ жизни на умение организовать свой досуг посредством занятий физкультурой и спортом.

Специфика воспитательной работы в спортивно- оздоровительной группе состоит в том, что весь процесс воспитания строится на тесном сотрудничестве тренера- преподавателя, классного руководителя и родителей.

Спортивная деятельность обладает большими воспитательными возможностями для решения любых воспитательных задач. Как показывает спортивная практика, с первых дней в работе с новичками тренер-преподаватель должен серьёзное внимание уделять вопросам нравственного воспитания. Воспитательная работа проводится в процессе тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время, воспитание у учащихся патриотизма, воспитание сознательного отношения к тренировочному процессу, как средству гармонического развития личности человека, воспитание коллективизма, привычки к труду, вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь, воспитание чувства наставничества.

Воспитательная работа проводится в форме лекций и бесед о жизни страны, изучение истории своего края и района, экскурсий по родному краю, посещения исторических мест, памятников боевой славы в местах проведения соревнований, встречи со знаменитыми людьми, героями нашей страны, знаменитыми спортсменами и тренерами, лучшими выпускниками МБУ ДО СШ ст. Северской.

Тренер- преподаватель для занимающихся должен быть примером во всем. Особое значение в воспитательной работе имеют доброжелательность, терпение и выдержка педагога.

Воспитательная работа ведется с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

3.2. Цели, задачи и результат воспитательной работы.

Цель:

Развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание

благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успехов.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.
2. Создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей.
3. Нравственное и эстетическое воспитание и воспитание в духе спортивной этики.
4. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка их к жизни в условиях современной действительности.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижения заболеваемости.
2. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовым продолжать свое профессиональное обучение.
3. Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
4. Снижения уровня безнадзорности и профилактика нарушений.

3.3. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1	Здоровьесбережение		
1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей; - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	Весь период
2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления, знание способов закаливания и укрепления иммунитета.	Весь период
2.	Патриотическое воспитание обучающихся		

1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с обучающимися с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта и иные мероприятия, определяемые планом МБУ ДО СШ ст. Северской.	Весь период
2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых МБУ ДО СШ ст. Северской	Весь период
3.	Развитие творческого мышления		
1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков учащихся и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - расширение общего кругозора юных спортсменов;	Весь период
4.	Работа с родителями		
1	Привлечение родителей к воспитательному процессу	Проведение родительских собраний по теме: - организация тренировок; - посещаемость тренировок, дисциплина учащихся	Весь период

3.4. Оценка результатов реализации плана воспитательной работы

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Форма проведения	Название	Сроки проведения
Выявление особенностей	Наблюдение	(метод оценки волевых качеств)	Весь период

личности ребенка в различных видах деятельности , его социальной и коммуникативной активности, степени включаемости в общие дела, инициативность , креативность, заинтересованность		детей А.И. Высоцкого)	
Сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни и регулярных занятий спортом	Самоконтроль, самообследования	Дневник здоровья	Весь период
Удовлетворённость родителей качеством образования и воспитания	Мониторинг	Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (Степанов Е.Н.)	Весь период

Количество обучающихся:
«по списку» _____ человек
«сдавали» _____ человек

Итоговый результат группы:
«зачёт» _____ человек
«незачёт» _____ человек

ПРОТОКОЛ
итоговая аттестации обучающихся по ОФП
МБУ ДО СШ ст. Северской МО Северский район
отделение ВОЛЕЙБОЛ группа № СОГ
тренер-преподаватель _____

№	Ф.И. учащихся	Год рождения	Бег 30м, с	Бег 30м (5х6м), с	Прыжок в длину с места, см	Метание набивного мяча 1кг из-за головы двумя руками	Итоговая отметка комиссии по результатам тестирования (зачтено/незачтено)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

(подпись)

(тренер- преподаватель Ф.И.О.)

дата тестирования « ____ » _____ 202 г.

