

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа станицы Северской
муниципального образования Северский район

Рассмотрено и одобрено

на заседании педагогического совета

МБУ ДО СШ

ст. Северской МО Северский район

Протокол № 1 от 30.08.2024



Утверждаю

Директор МБУ ДО СШ

ст. Северской МО Северский район

А.Н. Поляшенко

Приказ № 243 от 30.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
по спортивной борьбе**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 252 часа

Возраст обучающихся: от 7 до 17 лет

Состав группы: 25 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

ID- номер Программы в Навигаторе: **72098**

Составитель:

Хордаев Магомед Павлович

тренер-преподаватель МБУ ДО СШ

ст. Северской

ст. Северская

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность и вид программы.....	3
1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы	
1.1.3. Отличительные особенности программы от уже существующих.....	4
1.1.4. Адресат программы.....	4
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	5
1.1.6 Форма обучения.....	5
1.1.7. Режим занятий.....	5
1.1.8. Особенности организации учебного процесса.....	5
1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план.....	6
1.3.2. Содержание учебного плана.....	7
1.3.3. Планируемые результаты.....	17
 Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.....	 18
2.1. Календарный учебный график программы.....	18
2.2. Условия реализации программы.....	19
2.3. Форма аттестации.....	19
2.4. Оценочный материал.....	20
2.5. Методическое обеспечение программы	21
2.6. Нормативно-правовые документы и список литературы.....	23
2.6.1. Нормативно-правовые документы.....	23
2.6.2. Список рекомендуемой литературы педагогу.....	24
2.6.3. Список рекомендуемой литературы учащимся.....	24
2.6.4. Интернет-ресурсы.....	25
 Раздел 3. Календарный план воспитательной работы.....	 25
3.1. Пояснительная записка.....	25
3.2. Цели, задачи и результат воспитательной работы.....	26
3.3. Календарный план воспитательной работы	26
3.4. Оценка результативности реализации плана воспитательной работы...	28
 Приложение	 29

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Программа составлена и предназначена для тренеров-преподавателей, педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, является государственным документом тренировочной и воспитательной работы.

Необходимость разработки данной программы стала актуальной в связи с всё большим количеством детей, младшего школьного возраста, желающих заниматься спортивной борьбой. На момент составления программы, подобных методических разработок не существовало, хотя потребность в них была, так как существующая программа для детей с 10 лет оказалась слишком сложной для младших школьников в силу их возрастных и психологических особенностей.

В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки, применяемые для начальной спортивной подготовки детей младшего школьного возраста.

Программа содержит научно-обоснованные рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки.

Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и воспитательной работы.

Программа имеет признаки разноуровневости: учитывается разный уровень и разная степень освоенности содержания программы учащимися, для дальнейшего обучения в группах спортивной подготовки.

1.1.1. Направленность и вид программы.

Дополнительная общеразвивающая программа по спортивной борьбе - является программой физкультурно-спортивной направленности.

Программа модифицирована, т.к. в её основу положены образовательные программы:

- Тараканов Б.И. Педагогические основы управления подготовкой борцов: монография. С-Петербург, гос.акад.физ. культуры им.П.Ф.Лесгафт. – СПб.;2000.

-Греко-римская борьба: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2004. Грузных Г.М., Подливаев Б.А.;

-а также личный опыт педагога.

1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Новизна программы заключается в том, что в основе её лежит спиралевидный подход, ученик при изучении нового более сложного материала возвращается к пройденному ранее, что позволяет воспитаннику закрепить полученные знания, умения и навыки.

Актуальность программы заключается в том, что учащийся, получающий знания в системе дополнительного образования познаёт так же и себя, свои способности, своё мастерство. Особенно ярко это может проявиться при знакомстве с новыми спортивными играми, приёмами в спортивной борьбе, непосредственно на практических занятиях. Воспитанники могут использовать полученные знания в быту, участвовать в районных, краевых спортивных соревнованиях.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена способностью учащихся развиваться физически и интеллектуально. Эффективным для развития воспитанников является такое ведение теоретического материала, которое вызвано требованием творческой практики.

1.1.2. Отличительные особенности программы от уже существующих.

Данная программа предполагает гармоничное сочетание на занятиях различных методов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод практических упражнений и поисковых решений), чаще всего в их гармоничном сочетании. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть, большая часть занятия отводится практике.

1.1.4. Адресат программы.

Программа рассчитана на работу с детьми 7-17 лет. В этот возрастной период закладываются ценностные ориентации, развивается личность ребенка. Время наиболее благоприятное для привития общественных норм поведения: приобретают навыки самостоятельности, умение жить в коллективе единомышленников, находить интересные решения в творчестве и спорте.

Производится набор учащихся без специальной подготовки, требований к физическому развитию, независимо от половой принадлежности, имеющих интерес к спорту и допуск врача.

Запись на дополнительную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.5. Уровень программы, объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность образовательного процесса – 42 недели. Данная программа реализуется на ознакомительный уровень. Общее количество часов – 252 часа. Срок освоения программы – 11 месяцев.

1.1.6. Формы обучения.

Групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Образовательные технологии: личностно-ориентированные, репродуктивные.

При необходимости в ходе реализации программы может применяться электронное обучение с использованием дистанционных технологий на базе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»

1.1.7. Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 часа. Продолжительность одного занятия 90 минут, с 15 – минутным перерывом после каждого занятия.

1.1.8. Особенности организации учебного процесса.

Состав группы постоянный. Учебные занятия проводятся группами. Программа предусматривает чередование различных приёмов обучения: формы дополнительного образования представляют собой специально организованную деятельность педагога и учеников. Она направлена на изучение, воспитание и развитие личностных качеств. Процесс обучения в школе существенно отличается от дополнительного образования. Оно имеет менее форматизированный характер и не имеет рамок.

Самая эффективная форма работы с детьми – игра. В игре ребёнок свободнее и быстрее запоминает и с удовольствием выполняет заданные упражнения, не задумываясь о том, что вместе с игрой усваивает необходимые для дальнейшего обучения знания. На занятиях применяются такие формы как: наблюдение, спортивные состязания, соревнования, викторины, эстафеты.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: Создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей, обучающихся посредством систематических занятий спортивной борьбой.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные:

- формирование знаний о спортивной борьбе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся здорового образа жизни и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- вовлечь в занятия спортивной борьбы своего ближайшего окружения (семью, друзей).

1.3.Содержание программы.

1.3.1.Учебно-тематический план.

№п/п	Содержание	Кол-во часов
1. Разделы подготовки обязательной предметной области		
1.1.	Теоретические сведения	11
1.2.	ОФП	60
1.3.	Избранный вид спорта (спортивная борьба)	108
2. Разделы подготовки вариативной предметной области		
2.1.	Подвижные игры	60
2.2.	Страховка и самостраховка	11
2.3.	Система контроля и зачетные требования	2
2.4.	Соревнования	Согласно календарному плану физкультурных и спорт-массовых мероприятий
	Общее количество часов	252

1.3.2.Содержание учебного плана.

Теоретические сведения по виду спорта- 11 часов

- Физическая культура и спорт в РФ; Спортивные единоборства в РФ;
- Влияние занятий единоборствами на строение и функции организма спортсмена;
- Врачебный контроль, самоконтроль, спортивный массаж; Основы техники и тактики спортивной борьбы;
- Моральная и психологическая подготовка; Физическая подготовка борца;

- Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивной борьбой.
- Правила техники безопасности и пожарной безопасности.
- Безопасное поведение в спортзале или другом месте тренировок. Действия при пожарной тревоге. Запрещённые действия.

Общая физическая подготовка (ОФП)- 60 часов

- Строевая подготовка.
- Повороты, перестроения, размыкание.
- Общеразвивающие упражнения, выполняемые на месте и в движении.
- Подвижные игры, эстафеты, бег наперегонки.
- Лазания, прыжки.
- Основы акробатики: кувырки, стойки, перевороты и т.п.
- Силовые упражнения: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, подъёмы туловища лёжа, приседания, висы на перекладине.
- Упражнения для увеличения гибкости.

Общая физическая подготовка включает упражнения, знакомство с которыми начинается в спортивно-оздоровительных группах и продолжается на протяжении всех лет обучения. Одно из основных требований, которое следует учитывать в процессе планирование тренировочных занятий заключается в том, чтобы средства, вводимые в тренировку, постепенно обновлялись и усложнялись. Спортивная борьба - скоростно-силовой вид спорта, следовательно, спортсменам необходим высокий уровень развития скоростно-силовых качеств. Оттого, какими средствами и методами и насколько своевременно будут развиваться эти качества, зависит и овладение рациональной и эффективной техникой выполнения приемов. Общая физическая подготовка включает в себя строевые и порядковые упражнения, упражнения без предметов и с предметами, упражнения на гимнастических снарядах.

Избранный вид спорта спортивная борьба – 108 часов

Техника спортивной борьбы включает совокупность методов, направленных на овладение техническими элементами, выполняемыми в ходе соревнований и доведение исполнения этих элементов до необходимой степени совершенства. Техническая подготовка включает также и изучение упражнений, используемых в качестве общей и специальной физической подготовки, так как, прежде чем применять упражнение по ОФП и СФП, необходимо технически правильно его выполнять.

Освоение элементов техники . Основные положения в борьбе:

Стойка: фронтальная, левосторонняя, правосторонняя, низкая, средняя, высокая.

Партер: высокий, низкий, положение лежа на животе, на спине, стойка на четвереньках, на одном колене, мост, полумост.

Положения в начале и конце схватки, формы приветствия.

Дистанции: ближняя, средняя, дальняя, вне захвата.

Элементы маневрирования

В стойке: передвижение вперед, назад, влево, вправо; шагами, с подставлением ноги; нырками и уклонами; с поворотами налево-вперед, направо-назад, направо-кругом на 180°.

В партере: передвижение в стойке на одном колене; выседы в упоре лежа вправо, влево; подтягивания лежа на животе, отжимания волной в упоре лежа; повороты на боку вокруг вертикальной оси; передвижения вперед и назад, лежа на спине, с помощью ног; движения на мосту; лежа на спине, перевороты сгибанием ног в тазобедренных суставах.

Маневрирования в различных стойках (левой-правой, высокой-низкой и т.п.); знакомство со способами передвижений и действий в заданной стойке посредством игр в касания; маневрирование с элементами произвольного выполнения блокирующих действий и захватов (наряду с выбором способов перемещений учащиеся самостоятельно «изобретают», апробируют в действии способы решения поставленных задач — коснуться рукой (двумя) обусловленного места, части тела соперника, используя какой-либо захват, упор, рывок и т.п.).

Подвижные игры- 60 часов

Развитию волевых качеств и соревновательного азарта способствуют спортивные игры: баскетбол, гандбол, регби, футбол - ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами соревнований; двусторонние игры, игры по упрощенным правилам.

Подвижные игры и эстафеты: с элементами бега, прыжков, ползания, лазания, метаний, кувырков; с переноской, расстановкой и собиранием предметов; переноской груза; с сохранением равновесия; со скакалками, набивными мячами, элементами спортивных игр; комбинированные эстафеты с применением перечисленных элементов в различных сочетаниях.

Страховка и самостраховка- 11 часов

Выполнения элементов только с помощью тренера, обучение учащихся элементам самостраховки .

Система контроля и зачетные требования- 2 часа

Проводятся тестирования и соревнования для определения уровня подготовки с занесением результатов в протокол.

Соревнования- согласно календарному плану физкультурных и спортивно- массовых мероприятий.

1.3.3.Планируемые результаты.

В результате освоения данной программы обучающийся должен:

Личностные:

Дети должны уметь:

- уметь контролировать своё поведение;
- управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные:

Дети должны уметь:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Дети должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- историю развития избранного вида спорта в мире, России и на Кубани;

Предметные:

Дети должны уметь:

- использовать знания о спортивной борьбе для укрепления здоровья;
- уметь рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- уметь вести наблюдение за показателями своего физического развития;
- уметь использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях.

Дети должны знать:

- основы техники и тактики избранного вида спорта;
- правила соревнований по избранному виду спорта и методику судейства.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающих формы аттестации.**

2.1. Календарно учебный график программы

**Примерный календарный учебный график программы
на 2024-2025 учебный год (СОГ спортивная борьба)
(приложение №1)**

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий необходимо следующее спортивное оборудование и инвентарь:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- борцовский ковер;
- манекены для отработки приемов;
- силовой жгут, шведская стенка, скакалка, обруч, канат, гимнастические маты, мячи.

Информационное обеспечение:

- интернет источники;
- видео и фото материалы.

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс по данной программе может обеспечиваться педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессионального стандарта, имеющим профессиональное образование или курсы профессиональной переподготовки. В реализации программы участвуют тренеры-преподаватели отделения вольной борьбы.

2.3. Формы аттестации и подведение итогов.

- 1. Формы отслеживания образовательных результатов:** день борьбы, дружеские схватки, соревнования.
- 2. Формы фиксации образовательных результатов:** грамоты, дипломы, протоколы соревнований, фото, отзывы родителей и педагогов.
- 3. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** промежуточная и итоговая аттестация.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входная диагностика. В начале учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение уровня спортивной подготовки	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль. В течении всего учебного года.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении.	Педагогическое наблюдение, устный опрос. Диагностические игры, самостоятельная работа.

	Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
Итоговая аттестация. В конце учебного года (тестирование с занесением результатов в протокол).	Определение изменения уровня физических показателей детей	Участие в соревнованиях. Самостоятельная работа, дни борьбы, дружеские схватки, тестирование.

2.4. Оценочные материалы.

Критерии оценки состояния подготовленности учащихся проводится в конце учебного года в форме сдачи контрольных нормативов для определения физического развития учащихся в спортивно-оздоровительных группах. Комплекс контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы.

Мальчики, юноши

№ п/ п	Контрольные упражнения и единицы измерения	Весовые категории		
		29-47 кг	53-66 кг	Свыше 73 кг
1.	Прыжок в длину с места (см)	165	170	175
2.	Челночный бег 3x10 м с хода (с)	7,3	7,4	7,6
3	Вставание из стойки на мост (с) 5кратное выполнение	15,5	15,7	16,5
4	Забегание на мосту: 5-влево, 5-вправо (с)	18,0	18,5	25,0

Девочки, девушки

№ п/ п	Контрольные упражнения и единицы измерения	Весовые категории		
		29-47 кг	53-66 кг	Свыше 73 кг
1.	Прыжок в длину с места (см)	150	160	170
2.	Челночный бег 3x10 м с хода (с)	7,5	7,8	8,0
3	Вставание из стойки на мост (с) 5кратное	16,0	16,3	16,9

	выполнение			
4	Забегание на мосту: 5-влево, 5-вправо (с)	18,5	19,5	26,0

Сдача контрольных нормативов, проводится в соревновательной обстановке для контроля освоения Программы по окончанию учебного года.

Результаты сдачи нормативов оформляются протоколами и утверждаются приказом директора СШ.

2.4. Методические материалы.

В соответствии с возрастными особенностями детей, а так же различным темпом обучения учащихся используется определенные формы и методы занятия в секции.

На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством тренера. В этих условиях тренер в доступной форме объясняет, что и как надо делать, учащиеся выполняют задания. Занятие состоит из теоретической и практической части.

Одним из неперенных условий успешной реализации курса является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей учащихся, ставя их в позицию активных участников. С целью создания условий самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха (расслабление).

Данная программа предусматривает обучение ребят: различным спортивным и подвижным играм, техническим и тактическим приемам в спортивной борьбе, личной гигиене, первой медицинской помощи пострадавшему. Важно воспитать у ребят сознание того, что к каждой тренировке необходимо тщательно готовиться им самим. Надо чтобы они поняли, что хорошая тренировка может получиться только у хороших спортсменов- умелых и трудолюбивых. Главное внимание тренер должен уделять практической работе, которая включает изучение и разработку технико-тактической подготовки, организационной подготовки. Также тренер должен быть готов настроить детей к преодолению любых трудностей и решений, к умению брать на себя большую часть работы, воспитывать готовность каждого в любой момент прийти на помощь товарищу. Практические занятия и тренировки надо выстроить так, чтобы ребята научились все делать самостоятельно, толково работать в парах и индивидуально.

Самостоятельное выполнение работ становится основным на последнем этапе обучения в группе. Тренер выступает в роли консультанта. На последнем этапе большое внимание уделяется профессиональной ориентации детей.

Алгоритм учебного занятия.

Название Этапа	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельность и обучающихся	Результат
Организационный Момент	Приветствие. Проверка посещаемости. Проверка готовности необходимых материалов. Техника безопасности.		Целеполагание. Организация внимания.
Введение в тему	Сообщение темы и цели занятия.	Настраиваются на занятия.	Эмоциональный настрой на восприятие, готовность к занятию
Основная часть занятия	В соответствии с планом и программой деятельности педагога. Наблюдает за исполнением, делает замечания.	Выполняют задания педагога.	Грамотное выполнение образца, формирование творческих навыков. Усвоение нового материала.
	Сообщение и показ нового или закрепление пройденного материала. Наблюдает за исполнением, корректирует.		
Заключительная часть	Подведение итогов занятия. Анализ положительных результатов, затруднений. Поощрение учащегося, акцент на каждом удачном примере выполненного упражнения, рекомендации. Благодарит за занятия.	Слушают педагога. Участвуют в анализе урока. Рефлексия.	Задачи занятия выполнены. Дана мотивация на обучение. Создана ситуация успеха.

2.6. Нормативно-правовые документы и список литературы.

2.6.1. Нормативно-правовые документы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".
6. Федеральный проект "Успех каждого ребенка"
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467)
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678 (с изменениями от 15.05.2023, №1230-р).
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
10. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа ст. Северской, 2023г.

2.6.2. Список рекомендуемой литературы педагогу.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".

7. Федеральный проект "Успех каждого ребенка"

8. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467)

2.6.3.Список рекомендуемой литературы для учащихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка;

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".

7. Федеральный проект "Успех каждого ребенка"

8. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467)

2.6.4. Интернет-ресурсы:

1. Министерство спорта Российской Федерации (<http://www.minsport.gov.ru>)
2. Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края (<http://www.kubansport.ru/>)
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>:
4. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Международный олимпийский комитет <http://www.olympic.org/>
6. Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края <http://www.kubansport.ru/>
7. Российское антидопинговое агентство «Русада» <http://www.rusada.ru/>
8. Официальный сайт Федерации спортивной борьбы России. - Режим доступа: <http://www.wrestrus.ru> .

3. Календарный план воспитательной работы.

3.1. Пояснительная записка.

Одним из важнейших разделов подготовки юных спортсменов является воспитательная работа, которая осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы МБУ ДО СШ ст. Северской.

Воспитательная работа в спортивно - оздоровительной группе направлена на создание условий для развития ответственной личности, условий в которых мог бы сформироваться человек, ориентированный на добро и активное социальное взаимодействие, на здоровый образ жизни на умение организовать свой досуг посредством занятий физкультурой и спортом.

Специфика воспитательной работы в спортивно- оздоровительной группе состоит в том, что весь процесс воспитания строится на тесном сотрудничестве тренера- преподавателя, классного руководителя и родителей.

Спортивная деятельность обладает большими воспитательными возможностями для решения любых воспитательных задач. Как показывает спортивная практика, с первых дней в работе с новичками тренер- преподаватель должен серьезное внимание уделять вопросам нравственного воспитания. Воспитательная работа проводится в процессе тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время, воспитание у учащихся патриотизма, воспитание сознательного отношения к тренировочному процессу, как средству гармонического развития личности человека, воспитание коллективизма, привычки к труду, вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь, воспитание чувства наставничества.

Воспитательная работа проводится в форме лекций и бесед о жизни страны, изучение истории своего края и района, экскурсий по родному краю, посещения исторических мест, памятников боевой славы в местах проведения соревнований, встречи со знаменитыми людьми, героями нашей страны, знаменитыми спортсменами и тренерами, лучшими выпускниками МБУ ДО СШ ст. Северской.

Тренер- преподаватель для занимающихся должен быть примером во всем. Особое значение в воспитательной работе имеют доброжелательность, терпение и выдержка педагога.

Воспитательная работа ведется с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

3.2. Цели, задачи и результат воспитательной работы.

Цель:

Развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успехов.

Задачи:

- 1.Создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.
2. Создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей.
3. Нравственное и эстетическое воспитание и воспитание в духе спортивной этики.
4. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка их к жизни в условиях современной действительности.

Ожидаемые результаты:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижения заболеваемости.
- 2.Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовым продолжать свое профессиональное обучение.
3. Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
4. Снижения уровня безнадзорности и профилактика нарушений.

3.3. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1	Здоровьесбережение		

1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей; - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	Весь период
2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления, знание способов закаливания и укрепления иммунитета.	Весь период
2.	Патриотическое воспитание обучающихся		
1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с обучающимися с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта и иные мероприятия, определяемые планом МБУ ДО СШ ст. Северской.	Весь период
2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых МБУ ДО СШ ст. Северской	Весь период
3.	Развитие творческого мышления		

1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков учащихся и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - расширение общего кругозора юных спортсменов;	Весь период
4.	Работа с родителями		
1	Привлечение родителей к воспитательному процессу	Проведение родительских собраний по теме: - организация тренировок; - посещаемость тренировок, дисциплина учащихся	Весь период

3.4. Оценка результатов реализации плана воспитательной работы

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Форма проведения	Название	Сроки проведения
Выявление особенностей личности ребенка в различных видах деятельности, его социальной и коммуникативной активности, степени включаемости в общие дела, инициативность, креативность, заинтересованность	Наблюдение	(метод оценки волевых качеств детей А.И. Высоцкого)	Весь период
Сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни и регулярных занятий спортом	Самоконтроль, самообследования	Дневник здоровья	Весь период
Удовлетворённость родителей качеством образования и воспитания	Мониторинг	Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (Степанов Е.Н.)	Весь период

Количество обучающихся:
«по списку» _____ человек
«сдавали» _____ человек

Итоговый результат группы:
«зачёт» _____ человек
«незачёт» _____ человек

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации обучающихся по ОФП
МБУ ДО СШ ст. Северской МО Северский район
отделение ВОЛЬНАЯ БОРЬБА группа № СОГ
тренер-преподаватель _____

№	Ф.И. учащихся	Год рождения	Прыжок в длину с места, см	Челночный бег 3х10м с хода (с)	Вставание из стойки на мост (с) 5кратное выполнение	Забегание на мосту: 5-влево, 5-вправо (с)	Итоговая отметка комиссии по результатам тестирования (зачтено/незачтено)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

(подпись)

(тренер- преподаватель Ф.И.О.)

дата тестирования «____» _____ 202 г.