

Принято
На заседании педагогического совета
МБУ ДО СШ ст. Северской
МО Северский район
« 27 » августа 2026 г.
Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: D5923F40-363B-1B39-4A66-AAADD3C0E9B6

Владелец: Поляшенко Александр Николаевич

09.09.2026 14:48 (МСК)

Директор МБУ ДО СШ

Северской МО Северский район

_____ А.Н. Поляшенко

« 27 » августа 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивной школы станицы Северской муниципального образования
Северский район
(МБУ ДО СШ ст. Северской МО Северский район)

ст. Северская

2026 год

1. Пояснительная записка. Общие положения

Образовательная программа МБУ ДО СШ станицы Северской - это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности школы, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Дополнительное образование детей опирается на следующие принципы: гуманизация, демократизация образовательного процесса, индивидуализация, педагогика сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности.

Являясь муниципальным учреждением дополнительного образования, СШ ориентирована на развитие массового физкультурно-спортивного движения среди школьников, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, приобщение школьников к спорту как составному элементу общенациональной культуры, выявление сильнейших спортсменов и воспитание гармонично развитой личности. В соответствии с этим, образовательная программа школы - это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, с учетом потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Цели Программы:

- оказание услуг в сфере дополнительного образования детей;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Задачи Программы:

- обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их потенциала с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- отбор одаренных детей;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста и работа СШ определяется запросом детей и их родителей (законных представителей) на программы физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта:

- Командные игровые (волейбол, пляжный волейбол, футбол)
- Спортивные единоборства (спортивная борьба, дзюдо, самбо)
- Легкая атлетика
- Спортивная акробатика

Нормативно-правовая база образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные стандарты по видам спорта (волейбол, футбол, спортивная борьба, легкая атлетика, спортивная акробатика)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 год N 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБУ ДО СШ станицы Северской и локальные акты учреждения.

Информационная справка о школе

Учреждение дополнительного образования спортивная школа является муниципальным учреждением, основное направление которого - осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечение гарантии его общедоступности и бесплатности, реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

МБУ ДО СШ ст. Северской была открыта в 1969 году. Функции учредителя школы осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Северский район. Школа является частью образовательной системы Северского района, и принимает активное участие в формировании и развитии образовательно-воспитательной системы социума.

2. Кадровое обеспечение

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несёт ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В СШ работает:

- 24 тренеров-преподавателей, из них 11 штатных и 15 по совместительству;
- административно-управленческий аппарат состоит из директора учреждения, 2 заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по спортивной работе, 1 заместителя директора по административно-хозяйственной работе, 1 инструктора-методиста.

Тренеры-преподаватели имеют звания КМС 2 тренера-преподавателя, высшую квалификационную категорию имеют 5 тренера-преподавателя, соответствие занимаемой должности - 6 человек.

Образование:

- высшее специальное образование - 10 тренеров-преподавателей – 99 %;
- высшее специальное образование- 4 административных работника, высшее педагогическое -1 административный работник, и инструктор-методист среднее-специальное;

Стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 1- 9 %
- 5-10 лет - 2 - 18 %
- 10-15 лет - 1- 9 %
- 15 лет и более - 7 - 64 %

3. Особенности построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБУ ДО СШ осуществляется в отделениях по 5 видам спорта. Организация образовательного процесса регламентируется общеобразовательными программами, учебным планом учреждения, учебными планами педагогов, расписанием учебных занятий.

Учебный план включает в себя общеобразовательные программы: общеразвивающие ознакомительного уровня на весь период обучения; дополнительные образовательные программы по спортивным подготовкам 10 лет.

Учебный план разрабатывается из расчета 46 недели занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - самостоятельной работы учащихся на период активного отдыха и отпуска тренера-преподавателя всего 52 недели (по программам спортивной подготовки), по общеразвивающим программам учебный план разрабатывается из расчета 42 недели занятий. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и психологическую подготовку.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и тренировочными группами. Уровень учебной недельной

нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

МБУ ДО СШ осуществляет работу в течение всего календарного года в соответствии с этапами программы. Начало учебного года - 1 сентября.

Комплектование групп заканчивается 31 августа. В школе установлена 6-дневная рабочая неделя. Тренировочные занятия проводятся в две смены с учетом режима работы и расписания общеобразовательных школ, с учетом возраста занимающихся: с 8.00 до 12.00 - 1 смена; с 13.00 до 20.30 - 2 смена. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

В МБУ ДО СШ реализуются 5 дополнительных программ по спортивные подготовки это 24 групп и 29 дополнительных общеразвивающих программ. В течении всего года набираются дети на освоение краткосрочных программ по социальному сертификату (эти программы с января по декабрь краткосрочные – 16 часов), по которым работают 5 отделений по 5 видам спорта, возраст обучающихся с 6 лет до 17 лет.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа;
- тестирование и контроль;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Порядок приема в МБУ ДО СШ: Для зачисления обучающихся в спортивную школу необходимо предоставить заявление родителей и медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка, копию свидетельства о рождении, копию Снилс. Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Виды деятельности, направленные на развитие задач учреждения.

Тренировочные занятия по видам спорта и возрасту занимающихся:

- баскетбол с 8 лет;
- вольная борьба с 7 лет;
- спортивная акробатика с 7 лет;
- легкая атлетика с 9 лет;
- футбол с 7 лет;
- волейбол (пляжный волейбол) с 8 лет;
- в группы общеразвивающие с 6 лет группы разновозрастные ;

Обучающиеся, не сдавшие контрольные нормативы, могут продолжить занятия в общеразвивающих группах.

Продолжительность уровней,
минимальный возраст лиц для зачисления и минимальное количество лиц
для зачисления в группы на уровни обучения по видам спорта

Этап обучения	Продолжительность	Минимальный возраст лиц для зачисления по этапам	Минимальная наполняемость
---------------	-------------------	--	---------------------------

	этапов обучения, (лет)	обучения (лет)	группы (человек)
Общеразвивающ ие программы по видам спорта	1 весь период	6-7 в зависимости от вида спорта	15
Этап начальной подготовки	1-3	6-11 в зависимости от вида спорта	10-14 в зависимости от вида спорта
Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	11-16 в зависимости от вида спорта	6-12 в зависимости от вида спорта
Этап совершенствован ия спортивного мастерства	Не устанавлива ется	10-14 в зависимости от вида спорта	2-6 в зависимости от вида спорта
Этап высшего спортивного мастерства	Не устанавлива ется	15-16 в зависимости от вида спорта	1-6 в зависимости от вида спорта

Группы комплектуются на отделениях СШ в соответствии программным материалом и контрольно-переводными требованиями, которые включают в себя:

- возраст обучающегося;
- стаж занятий в СШ;
- уровень спортивной подготовки (спортивные разряды, спортивные достижения);
- выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП.

При комплектовании групп тренировочного этапа допускается объединение спортсменов, имеющих различный стаж занятий на данном этапе (при условии, что разница в уровне спортивной подготовленности не превышает 2-х спортивных разрядов).

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе тренера- преподавателя, учебно-тренировочных планов, федеральных стандартов спортивной подготовки, современных технологий в обучении и воспитании обучающихся.

Образовательный процесс включает в себя теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение учебных и контрольных нормативов, многообразную воспитательную работу с обучающимися.

Организация и проведение образовательного процесса в МБУ ДО СШ регламентируется:

- Федеральными государственными требованиями к спортивной подготовке;
 - Учебным планом;
 - Планом работы МБУ ДО СШ;
 - Дополнительными общеобразовательными программами; общеразвивающие и программы спортивной подготовки по видам спорта;
 - Календарем спортивно-массовых мероприятий;
- Расписанием занятий;

Вся учебная документация разработана в соответствии с «Нормативно-правовыми основами деятельности спортивных школ» и утверждена МБУ ДО СШ самостоятельно.

Общеразвивающие программы по видам спорта. Ознакомительный уровень (весь период).

На данной программе закладывается:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- основные знания в области гигиены и первой медицинской помощи;
- теоретические основы физической культуры и навыков самоконтроля;
- укрепление здоровья, формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям спортом.

Главная задача общеразвивающей - воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств.

На обучение по общеразвивающим программам принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Зачисление в СШ на обучение по общеразвивающим программам осуществляется на основании заявления поступающего или родителя (законного представителя) и медицинского допуска для занятий в спортивной школе.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2026-2027 году по адресам включенных в лицензию на базе МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской имени Павла Николаевича Лысенко, МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской имени Кравченко Андрея Ивановича, Стадион «Олимп» ст. Северская, спортивный зал ЦРТДЮ. Работают следующие тренеры-преподаватели: Павлице К.Ю., Фидаров К.К., Попандопуло С.Н., Цицюра А.Б., Черкасов О.В., Хордаев М.П., Гуляницкая Д.Х., Зорихина А.Е., Фотияди Д.В. (летнее время)

Примерный учебно-тематический план для групп занимающимся по общеразвивающим программам обучения (рассчитан на 42 учебные недели)

№ п/п	Разделы учебного плана	Часы в год
1	Теоретические сведения по виду спорта	30
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	90

3	Избранный вид спорта	90
4	Подвижные игры	20
5	Тактическая и психологическая	20
6	Контрольные испытания тестирование	2
7	Соревнования	Согласно плану, физкультурных и спортивных мероприятий
	ВСЕГО	252

Дополнительные краткосрочные общеразвивающие программы в рамках социального заказа (сертификата), реализуемые в 2026-2027 году.

Зачисление на эти общеразвивающие программы осуществляется при наличии регистрации родителями ребенка в Навигаторе и получении сертификата для дополнительной услуги по выбранной общеразвивающей программе.

По краткосрочным программам работают тренеры-преподаватели штатные и внешние совместители ежемесячно в соответствии с локальным актом учреждения.

№ п/п	Разделы учебного плана	Часы в год
1	Теоретические сведения по виду спорта	1
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	5
3	Избранный вид спорта	5
4	Подвижные игры	2
5	Тактическая и психологическая	1
6	Контрольные испытания тестирование	2
7	Соревнования	Согласно плану физкультурных и спортивных мероприятий
	ВСЕГО	16

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые посредством сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии со ст.15. ФЗ «Об образовании в РФ», на основании договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ между:

- МБОУ СОШ № 4 пгт. Афи́пского
- МБОУ СОШ № 44 ст. Северской
- МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильского
- МБОУ СОШ № 14 пгт. Ильского
- МБОУ СОШ № 43 ст. Северской
- стадион села Львовского
- МБОУ СОШ № 23 ст. Калужская
- МБОУ СОШ № 59 ст. Северская
- КЗО ст. Северская
- МБУ ДО СШ пгт Афи́пский (центр единоборств)

На базе этих образовательных учреждений работают тренеры-преподаватели внешние совместители: Гришин Ю.Ю., Черныш М.В., Шатный В.Н., Коротченко О.Н., Шушарина А.В., Мухачева Н.В., Рябченко М.Н., Черкасов О.В., Гусев В.М., Горохова Д.Р., Кли́нченков Н.В., Зо́рихина А.Е.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта состоит из четырех этапов подготовки: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

Этап начальной подготовки. (3 года)

На этап начальной подготовки принимаются желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте, и прошедшие тестовые испытания (индивидуальный отбор).

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о избранном виде спорта;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее и гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (5 лет)

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые обучающиеся, на основании результатов промежуточной аттестации освоения программы начального этапа подготовки, прошедшие один год обучения на общеразвивающей программе (соответствие возрастных требований, при выполнении ими нормативов по ОФП и СФП в соответствии с избранным видом спорта), соответствия уровня спортивной квалификации в соответствии с этапом спортивной подготовки и избранным видом спорта.

На учебно-тренировочном этапе:

- формирование устойчивого интереса к занятиям избранного вида спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства

На этот этап зачисляются обучающиеся прошедшие учебно-тренировочный этап, выполнившие контрольные нормативы по ОФП и СФП в избранном виде спорта и имеющие соответствующий уровень спортивной квалификации,

медицинский допуск по результатам медицинского обследования.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства

На этот этап зачисляются обучающиеся прошедшие учебно-тренировочный этап, выполнившие контрольные нормативы по ОФП и СФП в избранном виде спорта и имеющие соответствующий уровень спортивной квалификации, медицинский допуск по результатам медицинского обследования.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;
- обеспечение участия

Учебно-воспитательный процесс реализуется при помощи различных форм обучения, педагогических технологий, которые соответствуют целям и задачам образовательного процесса, создают условия для развития личности обучающихся.

педагогических технологий, которые соответствуют целям и задачам образовательного процесса, создают условия для развития личности обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые, учебно-тренировочные занятия, медико - восстановительные мероприятия, тестирование, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика учащихся.

Расписание занятий (тренировок) составляется по представлению тренера-преподавателя и утверждается приказом директора и имеет цель установления наиболее благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, их обучения их общеобразовательных и других учреждениях.

Индивидуальный отбор осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования групп МБУ ДО СШ.

Зачисление учащихся на дополнительные общеразвивающие программы осуществляется на основании поданного заявления родителей и отсутствия медицинских противопоказаний, возраст от 6-7 лет.

Зачисление на дополнительную образовательную программу спортивной подготовки идет на основании сдачи контрольных нормативов (индивидуальный отбор) и отсутствия медицинских противопоказаний,

минимальный возраст в соответствии с федеральным стандартом избранного вида спорта.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, реализующиеся в 2026-2027 учебном году на базе ЦРТДЮ ст. Северской, зал КЗО и стадион «Олимп» ст. Северской.

№ п/п	Наименование учебной программы, возраст уч-ся	Кол-во часов в неделю по этапам обучения		Количество учебных недель в год	Количество часов в год	Срок реализации программы, лет	ФИО тренера-преподавателя
		Этап	Количество часов				
1	Дополнительная программа спортивной подготовки по волейболу	НП-2	6	52	312	8-10	Фотияди Д.В.
		УТ-1	10	52	520	8-10	
		УТ-2	12	52	624	8-10	
2	Дополнительная программа спортивной подготовки по легкой атлетике	НП-1	6	52	312	8-10	Зорихина А.Е.
		УТ-2	12	52	624	8-10	
4	Дополнительная программа спортивной подготовки по спортивной борьбе	УТ-2	12	52	624	8-10	Хордаев М.П.
		НП-2	6	52	312	8-10	
		УТ-3	12	52	624	8-10	
5	Дополнительная программа спортивной подготовки по футболу	НП-2	6	52	312	8-10	Черкасов О.В.
		УТ-3	12	52	624	8-10	
		УТ-4	16	52	832	8-10	
		НП-3	8	52	416	8-10	
6	Дополнительная программа спортивной подготовки по футболу	НП-1	6	52	312	8-10	Цицюра А.Б.
		НП-2	6	52	312	8-10	
		УТ-2	12	52	624	8-10	
		УТ-3	12	52	624	8-10	
7	Дополнительная программа спортивной подготовки по футболу	НП-1	6	52	312	8-10	Донченко А.А.
		НП-1	6	52	312	8-10	
8	Дополнительная программа спортивной подготовки по спортивной акробатике	УТ-4	16	52	832	8-10	Горохова Д.Р.
		УТ-3	12	52	624	8-10	
		УТ-2	12	52	624	8-10	
		НП-2	6	52	312	8-10	
9		СС-2	18	52	936	8-10	Клинченков Н.В.
		УТ-2	12	52	624	8-10	
		НП-2	6	52	312	8-10	

и с учетом самостоятельных занятий на период активного отдыха и отпуска тренера

Показатель учебной нагрузки	Программы спортивной подготовки по видам спорта									
	НП			УТ					ССМ-ВСМ	
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2
Количество часов в неделю	6	6	8	10	12	12	16	16	18	24
Количество занятий в неделю	3	3	4	4-5	4-6	4-6	6	6	6	6-8
Общее количество часов в год	312	312	416	520	624	624	832	832	936	1248
Общее количество занятий в год	156-208			208-260					312-416	

Учебный план по программам спортивной подготовки обучения (рассчитан на 52 учебные недели) по видам спорта,

Педагогический контроль.

Контрольно-переводные испытания проводятся в целях:

- содействия разносторонней физической подготовленности обучающихся гармоничному физическому развитию и сохранению здоровья;
- обучения знаниям по развитию физических качеств, необходимых для деятельности в избранном виде спорта;
- формирования теоретических знаний в области физической культуры и спорта, физиологических основ воздействия физических упражнений на организм занимающихся и навыков здорового образа жизни;
- оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений;
- последовательно и системно готовить спортсменов высокого класса;

Общее руководство подготовкой и проведением контрольно-переводных испытаний осуществляет администрация МБУ ДО СШ. Непосредственное проведение контрольно-переводных испытаний осуществляет тренер-преподаватель группы. Контрольно-переводные испытания выполняют все обучающиеся школы.

Приемные испытания проводятся в начале учебного года при комплектовании групп, а также при приеме в МБУ ДО СШ обучающихся из числа общеобразовательных школ, желающих заниматься спортом и по завершении учебного года (июнь-август). Обучающиеся, выезжающие на тренировочные сборы, спортивные соревнования, выпускники проходят итоговые испытания досрочно.

Контрольно-переводные испытания по общей физической подготовке (ОФП) являются обязательными для всех обучающихся МБУ ДО СШ. Для определения уровня физической подготовленности используются тесты-упражнения, согласно общеобразовательной программе. Для каждой возрастной группы существуют свои нормативы. Контрольно-переводные испытания по специальной (технической) физической подготовке (СФП) являются обязательными для обучающихся углубленного уровня подготовки. Каждая учебная группа сдает контрольно-переводные нормативы согласно своей направленности.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы и не сдавшие контрольно - переводные нормативы не переводятся на следующий этап обучения и имеют возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или перевестись на общеразвивающую программу.

5. Внешкольная деятельность МБУ ДО СШ:

- Организация досуга обучающихся МБУ ДО СШ, способствующего повышению их культурного уровня
 - Приобретение знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитанию любви к Родине
- Формы организации деятельности:
- Спортивные праздники, соревнования и тренировочные сборы
 - Экскурсии, посещение музеев
 - Спортивный лагерь
 - Однодневные и многодневные походы
 - Оформление стендов
 - Спортивные пробеги и показательные выступления, посвященные памятным датам

Работа с родителями

Работа спортивной школы с родителями включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы:

Формы организации деятельности:

- Родительские собрания
- Консультации
- Оказание помощи в укреплении материально-технической базы учреждения
- Информация на сайте учреждения

Охрана жизни и здоровья обучающихся

Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высоко эффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных жизненных задач.

6. Формы организации деятельности:

- Санитарно-просветительская работа
- Инструктаж по охране труда при проведении тренировочных занятий по видам спорта и сдача зачета
- Оказание первой доврачебной помощи
- Личная гигиена

- Правила самоконтроля
- Правила поведения в общественных местах

Общественно - методическая деятельность

Вид этой деятельности направлен на организацию методической поддержки
 Формы организации деятельности:

- Организация и проведение спортивных мероприятий
- Аттестация педагогических работников
- Распространение педагогического опыта (участие в семинарах, круглых столах)

7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы.

Основной целью образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка. Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ. Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности. Для достижения ожидаемого результата в учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда - комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- Наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования
- Содержания программ и их гибкости
- Количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности
- Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики. При отсутствии психологической службы эти задачи возлагаются на педагогический коллектив.

Контроль за охраной труда при проведении учебных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда при проведении учебных занятий. Обучающиеся получают навыки и умения по составлению

медицинской аптечки, оказания первой медицинской помощи при травмах и способах транспортировки, доврачебной помощи.

Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:

- Обслуживание соревнований
- Проведение бесед на медицинские темы
- Проведение родительских собраний

Ожидаемые результаты реализации программы:

- более полное удовлетворение социального заказа;
- повышение качества содержания образовательного процесса
- увеличение контингента обучающихся;
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению межрайонных и Всероссийских соревнований;
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса;
- развитие системы профильного обучения одаренных детей;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процесс.

8. Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:
Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проведение работы по формированию принципов здорового образа жизни;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в ОПДН;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условия для формирования социально активной личности;
- привлечение к занятиям и социальная поддержка детей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Одним из социальных эффектов реализации Программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий Программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.